

Fortalecimiento de la formación investigativa docente: experiencias de capacitación en BICU

Redacción Huellas

En el marco de la implementación de la Estrategia Nacional de Educación “Bendiciones y Victorias 2024–2026”, la Bluefields Indian & Caribbean University (BICU) desarrolló una serie de tres talleres de capacitación dirigidos a docentes que desempeñan funciones de tutoría, jurado e investigación en los procesos de culminación de estudios.

Estas jornadas formativas tuvieron como propósito fortalecer las competencias académicas y metodológicas del personal docente, promoviendo una mayor rigurosidad en la orientación, evaluación y acompañamiento de los trabajos finales de los estudiantes. Asimismo, se buscó consolidar una cultura investigativa institucional alineada con los objetivos estratégicos de la universidad y con los indicadores establecidos en el Plan Operativo Anual (POA).

Las actividades se desarrollaron en la ciudad de Bluefields durante el mes de febrero de 2026 y contaron con la participación de docentes pertenecientes a distintas áreas del conocimiento.

Primera sesión: capacitación a docentes del área de Recursos Naturales

El primer taller se llevó a cabo el 20 de febrero de 2026 en el Centro de Investigación Aplicada de la BICU, con la participación de ocho docentes del área de Recursos Naturales, pertenecientes a diversos grupos culturales de la Costa Caribe: creole, mestizo, miskito y rama.

La actividad tuvo como objetivo principal contribuir a la apropiación de los formatos y reglamentos relacionados con las formas de culminación de estudios, garantizando que los docentes puedan cumplir con sus responsabilidades académicas en tiempo y

forma cuando actúan como tutores, jurados o investigadores.

El taller se desarrolló en modalidad presencial, lo que permitió generar espacios de interacción directa, retroalimentación inmediata y acompañamiento técnico personalizado. Entre las principales estrategias metodológicas utilizadas se incluyeron:

- Exposición guiada de lineamientos normativos y definiciones operativas.
- Ejercicios prácticos de llenado de formatos oficiales.
- Espacios de preguntas y aclaraciones técnicas.

Durante la jornada se socializaron los lineamientos técnicos que regulan los procesos de culminación de estudios y se realizó un análisis detallado de los formatos institucionales utilizados para el registro de información académica. Posteriormente, los participantes desarrollaron ejercicios prácticos de aplicación, lo que permitió identificar dudas frecuentes y discutir situaciones concretas relacionadas con proyectos de investigación.

La dinámica participativa favoreció el intercambio de experiencias docentes, especialmente en relación con la planificación, evaluación y seguimiento de trabajos de investigación institucionales. Asimismo, se abordaron aspectos vinculados con la validación interna de la información antes de su envío oficial, estableciendo responsabilidades claras para cada rol académico.

Entre los principales resultados del taller destacan:

- Fortalecimiento de las capacidades investigativas, especialmente en la



formulación de proyectos alineados con las líneas estratégicas institucionales.

- Avances en el cumplimiento de indicadores del POA, relacionados con acciones de fortalecimiento de la investigación.
- Generación de compromisos institucionales para la presentación de propuestas de investigación y participación en procesos de publicación científica.
- Consolidación de una cultura investigativa con enfoque intercultural y pertinencia territorial.

No obstante, también se identificó como principal dificultad la limitación de tiempo disponible del personal docente, debido a las cargas académicas y administrativas que enfrentan en su labor cotidiana.

Segunda sesión: investigación educativa en Ciencias de la Salud y Servicios Sociales

Ese mismo día se desarrolló el Taller de Investigación Educativa sobre formas de culminación de estudios, dirigido a docentes del Área de Conocimiento de Ciencias de la Salud y Servicios Sociales. La actividad se realizó en modalidad híbrida (presencial y virtual) en la sede de BICU en Bluefields, con la participación de 50 docentes, de los cuales 21 fueron hombres y 29 mujeres.

El objetivo del taller fue fortalecer la capacidad investigativa y de acompañamiento académico de los docentes, con énfasis en el desarrollo de competencias para desempeñarse de manera efectiva como tutores y jurados. Asimismo, se buscó homologar criterios de evaluación y retroalimentación, con el fin de mejorar la calidad de los procesos de revisión y defensa de los trabajos finales.



Durante la sesión se abordaron temas clave relacionados con:

- Las distintas formas de culminación de estudios y sus requisitos académicos.
- Las responsabilidades específicas del tutor y del jurado en cada modalidad.
- La coherencia entre título, problema, objetivos, metodología y resultados.
- La ética y rigurosidad académica en la investigación.

Uno de los momentos más relevantes del taller fue el ejercicio de análisis y discusión de criterios de evaluación, en el que los docentes contrastaron experiencias previas, identificaron vacíos comunes en los trabajos revisados y propusieron mejoras en los procesos de retroalimentación.

Este espacio permitió reconocer la diversidad de niveles de experiencia entre docentes y avanzar hacia la estandarización de criterios mínimos de evaluación, favoreciendo decisiones más coherentes y transparentes durante las defensas de trabajos académicos.

Como parte de los acuerdos finales, se planteó la creación y actualización de un banco institucional de instrumentos, que incluirá guías, formatos, rúbricas y listas de cotejo para apoyar los procesos de tutoría y evaluación.

La modalidad híbrida resultó especialmente efectiva, ya que permitió garantizar la participación de todos los docentes convocados sin dificultad técnica, facilitando la interacción entre quienes asistieron presencialmente y quienes participaron de forma virtual.

Tercera sesión: actualización metodológica en Ciencias Económicas y Sociales

La tercera sesión de la serie de talleres se realizó el 26 de febrero de 2026, con una duración aproximada de dos horas y treinta minutos, centrada en la función sustantiva de Investigación e Innovación.



El taller fue facilitado por los docentes Noel Filadelfo Pérez Castillo y José Alejandro Tenorio Corea, integrantes de la oficina de investigación del Área de Conocimiento de Ciencias Económicas y Sociales.

El objetivo general de esta jornada fue actualizar a los docentes en el dominio de los criterios técnicos y metodológicos para la redacción de proyectos de investigación de pregrado y grado, en correspondencia con el reglamento institucional de formas de culminación de estudios.

Entre los objetivos específicos se incluyeron:

- Socializar los artículos del reglamento institucional relacionados con el rol de tutores y jurados.
- Fortalecer las competencias para la redacción de documentos académicos con rigor metodológico.
- Analizar las ventajas de desarrollar proyectos de investigación en distintos niveles, como la monografía técnica y la monografía de grado.

Durante la sesión se promovió un espacio de análisis colectivo sobre la importancia de la investigación universitaria como eje fundamental para la generación de conocimiento y la solución de problemáticas sociales, económicas y ambientales en el contexto regional.

Impacto institucional de la iniciativa

La realización de esta serie de talleres representa un avance significativo en el fortalecimiento de la investigación universitaria, al promover la actualización permanente del cuerpo docente y la estandarización de criterios académicos en los procesos de culminación de estudios.

Entre los principales aportes de la iniciativa se destacan:

- La consolidación de capacidades docentes para el acompañamiento de procesos investigativos.

- El fortalecimiento de la cultura de producción científica con rigor metodológico.
- La articulación entre la investigación académica y las necesidades territoriales.
- El establecimiento de mecanismos institucionales de seguimiento y acompañamiento técnico.

Asimismo, se acordó que el equipo de investigación brindará asesoría personalizada a docentes y estudiantes para la creación y actualización de su identificador ORCID, con el propósito de fortalecer la visibilidad de la producción académica institucional.

En conjunto, estas acciones reflejan el compromiso de la universidad con el fortalecimiento de la investigación aplicada, la calidad educativa y la formación integral de sus estudiantes, contribuyendo al desarrollo científico y social de la región Caribe de Nicaragua.

Fuente:

Enoc Geremias Rivas Suazo
Responsable de investigación Área de Recursos Naturales

José Ángel Plazaola Morice
Responsable de Investigación Área Específica de Medicina

Noel Filadelfo Pérez Castillo
Responsable de Investigación del Área del Conocimiento de Ciencias Económicas y Sociales

Imágenes:

Oficina de Comunicación BICU