

Capacitación a docentes de Pearl Lagoon y Haulover en estrategias interculturales en el proceso de aprendizaje

MSc. Rodny Randolph Sambola Dometz

Docente tiempo completo - Promotor de interculturalidad CIDCCA-BICU

MSc. Delrey Warren Simon Chavarría

Coordinador del Centro de Investigación y Documentación de la Costa Caribe (CIDCCA-BICU)

En el marco de la Estrategia Nacional de Educación "Bendiciones y Victorias" 2024-2026 y en cumplimiento del plan estratégico de BICU, el Centro de Investigación y Documentación de la Costa Caribe (CIDCCA-BICU) desarrolló una capacitación sobre estrategias interculturales en el proceso de aprendizaje en el aula de clase; la cual, tuvo como propósito fortalecer los conocimientos y prácticas implementadas por los docentes en los procesos de aprendizajes, creando conciencias sobre las particularidades socioculturales de los pueblos originarios, afrodescendientes y mestizos de la Costa Caribe Sur, como sujetos de derechos. Los protagonistas de la capacitación fueron docentes de educación primaria y secundaria de las comunidades de Pearl Lagoon y Halouver, así como docentes de Bluefields Indian & Caribbean University (BICU). En total participaron 36 docentes, entre ellos 30 mujeres y 6 varones, de los cuales 11 pertenecían a BICU y 25 al Ministerio de Educación (MINED), provenientes de los centros educativos Pearl Lagoon Academy of Excellency (PLACE), Beaula Lightburn y Andrés Castro. Asimismo, se contó con representación de diferentes grupos étnicos y pueblos originarios, teniendo el grupo Kriol la mayor representación, seguidos

la etnia Miskitu, mestizos y Ulwa, lo cual contribuyó al fortalecimiento de la interculturalidad de la capacitación. La capacitación propició un espacio de reflexión sobre la incorporación de métodos y estrategias de aprendizaje basados en los saberes ancestrales, permitiendo a los docentes reconocer principios y valores que responden a la diversidad cultural desde el contexto sociocultural de cada comunidad educativa. Además, lograron dialogar sobre los conceptos de multiculturalidad, pluriculturalidad, multiétnicidad, multilingüe, identidad, interculturalidad, universidad comunitaria e intercultural, educación comunitaria e intercultural.



Los participantes destacaron la importancia de fortalecer la integración del enfoque de diversidad cultural en la planificación didáctica, como una estrategia para promover procesos educativos inclusivos que favorezcan el diálogo intercultural, la interacción, la empatía, el respeto mutuo y la comprensión entre los estudiantes.

De esta manera, se contribuye al desarrollo de competencias, habilidades y actitudes que fortalecen una convivencia respetuosa y el reconocimiento de la riqueza cultural presente en el aula.

Es importante señalar que, la articulación entre MINED regional y municipal de Laguna de Perlas y CIDCA - BICU fue clave para el desarrollo de la capacitación y la participación de los docentes. Este esfuerzo conjunto demuestra el compromiso de BICU con la promoción de la interculturalidad para el fortalecimiento de los pueblos de la Costa Caribe.

