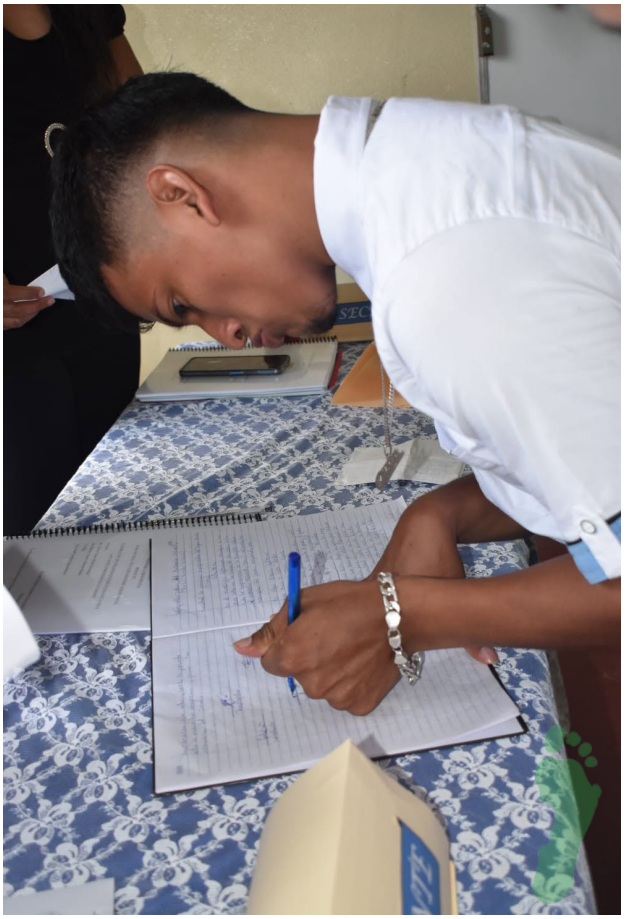
Igualdad y equidad: retos de la política educativa de BICU para atención a estudiantes con discapacidad

MSc. José Thomas Quijano Maradiaga
Coordinador de Área de Conocimiento
Ciencia y Tecnología
BICU CUR Bonanza

De acuerdo con Briceño (2011), la educación superior es significativa cuando se le considera como mecanismo que promueve la equidad en una sociedad caracterizada por distintas condiciones. Respecto a lo antes planteado, BICU, en su filosofía, establece la equidad como uno de los valores institucionales que conllevan a la constante búsqueda de la imparcialidad y la justicia social, asegurando a todas las personas condiciones de estudio y de trabajo dignos e igualitarios, sin hacer diferencias entre unos y otros independientemente de su género, condición étnica y social, orientación sexual, religión, entre otros.

Bajo este enfoque, la fundación del recinto BICU en Bonanza, ha sido determinante para el desarrollo del municipio y áreas circunvecinas. A 16 años de su fundación, ha graduado a más de 400 profesionales originarios de Bonanza, Rosita, Siuna y Prinzapolka, destacando que en cada uno de los procesos formativos se ha atendido a la población estudiantil con igualdad de condiciones como principio del derecho humano y con equidad como un valor institucional intrínseco que se deriva de la misión de BICU.

Igualmente, es importante destacar que este proceso formativo se rige bajo el respeto y la promoción de la interculturalidad que caracteriza a la Costa Caribe Nicaragüense. Dentro de este marco, uno los desafíos que ha asumido BICU es atender a estudiantes con discapacidades. Fue precisamente en el año 2016, que el joven Marvin Antonio Meneses Suarez, un joven con trastornos de la motricidad fina, acudió a BICU a una convocatoria de matrícula para estudiar Ingeniería Agroforestal. Para el director de BICU en Bonanza, profesor Yader Iván Salgado Téllez, la llegada de Marvin representó un reto, ya que, por primera vez, BICU Bonanza asumiría responsabilidad de incluir en los procesos formativos a un joven con discapacidad.





Según lo expresado por el maestro Salgado, BICU no estaba preparada para enfrentar ese reto, ya que la condición particular de Marvin, al no poder escribir, hablar, ni movilizarse con la agilidad que amerita la carrera de Ingeniería Agroforestal, implicaron un reto doble. Sin embargo, se realizaron las coordinaciones necesarias para brindar al joven la atención con inclusión y pertinencia social; además, se orientó a los docentes realizar las adaptaciones pertinentes en sus planificaciones tomando en cuenta la presencia de Marvin. Cabe destacar que la rápida adaptación de Marvin en el campo, su agilidad para el aprendizaje y su habilidad para entregarse permitieron el progreso paulatino.

Para sus compañeros de clase, Marvin siempre fue considerado un joven que, pese a su condición física, demostró siempre ser un estudiante de rápido aprendizaje y con capacidad de analizar los diversos contenidos al momento de hacer las exposiciones de asignaturas. Felipe Ramírez, compañero de clases, manifestó que a Marvin no le gustaba que le trataran con conmiseración. Le ayudábamos al momento que hacíamos las clases prácticas en el campo. Para nosotros, Marvin fue siempre el motor que nos inspiraba a seguir adelante. Este es el vivo ejemplo de "querer es poder".

Para los docentes, el reto fue asumido con responsabilidad. El profesor Elmer Alemán, señaló que para contribuir con el proceso de enseñanza aprendizaje, debió adaptar la metodología de enseñanza a la condición física de Marvin, particularmente en lo que a didáctica se refiere. Al momento de hacer evaluaciones escritas, resultaba un tanto complicado por la dificultad que Marvin tiene para escribir, por lo que la forma de evaluar los contenidos teóricos debió ser diferentes para el caso particular en mención. Generalmente se le evaluaba en de forma oral. Fusionar los contenidos teóricos con la práctica fue otro reto interesante. El profesor Alemán índico que Marvin nunca busco excusa para participar en las prácticas de campo.

La graduación de Marvin

El 02 de abril del año 2023, Marvin realiza la defensa del título que lo acredito como ingeniero agroforestal. Llenando de orgullo, no solamente a su familia, sino también a la Universidad BICU-Bonanza.

"Una defensa para la historia"; así lo describió el profesor Yader Iván Salgado Téllez en la página oficial Facebook del recinto Bonanza:

Con nota de excelencia académica (98 puntos) y mostrando un dominio inigualable del proceso, los jóvenes Marvin es un caso muy especial para el Recinto BICU Bonanza, pues es una persona de condición especial por cuestiones de nacimiento. La dificultad de Marvin para escribir, hablar y movilizarse implicó un reto para cada docente en cada asignatura, y más aún en la carrera

de Ingeniería Agroforestal cuyo plan de estudios es en gran medida en el campo

Sin embargo, esos detalles nunca detuvieron a Marvin, siempre perseveró en cada etapa de su carrera; nunca pidió ser tratado de manera diferente a sus compañeros; nunca dijo “No” a una gira de campo o trabajo de práctica. Marvin, más que nosotros a ti, tú nos enseñaste a nosotros a adaptarnos para enseñarte, a comprenderte para guiarte, a transformarnos para estar a tu nivel, solo resta decir que nos sentimos felices porque hayas culminado tu carrera profesional.

Referencias

Briceño, A. (2011). Justicia: igualdad o equidad en la educación superior. *Revista Educación y Desarrollo Social*, 5(2), 70-83. https://doi.org/10.18359/reds.847