24 horas de innovación y aprendizaje en Nicaragua INNOVA 2026

MSc. Carlos Iván Ramírez Castillo
Coordinador de Investigación – BICU CUR El Rama

Br. Denis Alexi Miranda Reyes
Estudiante de Ingeniería en Sistemas de Información – BICU CUR El Rama

Br. Dania Lisbeth López Pérez
Estudiante de Licenciatura en Derecho – BICU CUR El Rama

Br. Maritza Yuliana Dávila Jarquín
Estudiante de Licenciatura en Contaduría Pública y Finanzas – BICU CUR El Rama

Lic. Eddy Thomás Tórrez Guido
Estudiante de Medicina Veterinaria de UNICAM Wapí – BICU CUR El Rama

Un desafío, cinco personas de distintas áreas del conocimiento y 24 horas para transformar ideas en una propuesta, así fue la experiencia del equipo denominado ConfluTech, equipo de BICU Centro Universitario Regional El Rama que participó en el IV Rally Nacional de Innovación Nicaragua INNOVA 2026, en la categoría Innovación de Proceso u Organizacional.

El equipo estuvo integrado por estudiantes de Ingeniería en Sistemas de Información, Derecho, Contaduría Pública y Finanzas y Medicina Veterinaria, con el acompañamiento de la Coordinación de Investigación. Esta conformación multidisciplinaria permitió reunir conocimientos tecnológicos, jurídicos, económicos y agropecuarios, pero también aprender a escuchar, debatir y construir desde perspectivas diferentes.



ConfluTech asumió el desafío “Trazabilidad y comercialización del café especial”, pero antes de proponer una solución, fue necesario investigar, analizar el funcionamiento de la cadena cafetalera y discutir diferentes alternativas. Ese proceso permitió comprender que innovar no significaba únicamente crear una herramienta tecnológica, sino mejorar la forma en que se organiza y comparte la información a lo largo del proceso.

De ese trabajo surgió la propuesta del Centro de Integración de Trazabilidad Cafetalera (CITC), una propuesta orientada a integrar la información de los lotes de café desde su origen hasta la comercialización. La idea buscó combinar organización de procesos y herramientas digitales, considerando también espacios donde la conectividad puede ser limitada.

Las 24 horas de trabajo estuvieron marcadas por momentos de investigación, discusión, toma de decisiones, preparación del pitch y organización de los diferentes entregables, también hubo momentos en los que fue necesario detenerse, revisar lo avanzado y reconsiderar algunas ideas. La diversidad de opiniones, que al inicio podía dificultar los acuerdos, terminó convirtiéndose en una de las fortalezas del equipo.

Las reflexiones de los participantes muestran que la experiencia permitió fortalecer capacidades relacionadas con trabajo en equipo, comunicación, empatía, investigación, resolución de problemas, pensamiento analítico, uso de tecnologías, diseño de prototipos y capacidad para responder bajo presión, todo esto permitió reconocer que una idea puede enriquecerse cuando existe disposición para escuchar y valorar lo que otros pueden aportar.



Para los integrantes, el Rally significó además salir de la zona de confort, relacionarse con personas de otras carreras, expresar ideas con mayor confianza y descubrir capacidades propias. Una de las enseñanzas compartidas fue comprender que no siempre se necesita tener todas las respuestas desde el inicio: muchas veces el aprendizaje comienza precisamente cuando aparece una pregunta que obliga a investigar, probar y volver a construir.

Desde la mentoría, el acompañamiento estuvo orientado a aclarar dudas, generar confianza y facilitar el proceso sin sustituir las decisiones de los protagonistas, de esta manera, los protagonistas pudieron asumir responsabilidades, defender sus planteamientos y construir progresivamente una respuesta propia frente al desafío. La experiencia de ConfluTech fue más allá de desarrollar el CITC, permitió comprobar que los espacios de innovación pueden convertirse en escenarios donde el aprendizaje universitario se conecta con problemas reales en la producción y donde cada disciplina encuentra una oportunidad para aportar.

Para otros estudiantes de BICU, participar en el Rally Nacional de Innovación o en experiencias similares de alcance latinoamericano puede representar una oportunidad para aprender fuera de los esquemas habituales, conocer otras formas de pensar y poner a prueba los conocimientos adquiridos durante su formación.

No es necesario llegar sabiendo todas las respuestas, en este caso, lo importante es atreverse a participar, proponer, escuchar y estar dispuesto a aprender de los demás. En ConfluTech, 24 horas fueron suficientes para demostrar que investigar, dialogar, crear, equivocarse y volver a intentar también forman parte del camino de la innovación.