

LA DISERTACIÓN EN LA UNIVERSIDAD

Interculturalidad es restitución de derechos

(Discurso de Olga Taylor, vicerrectora de la Bluefields Indian & Caribbean University -BICU-, pronunciado el 03 de mayo de 2024, en la XVI Graduación de Profesionales de la BICU).

Buenos días, padres de familias, graduandos, acompañantes, docentes, trabajadores administrativos, invitados especiales y a quienes presiden la mesa:

- Msc. Rafael Acevedo Benítez, director del CUR El Rama;
- Pastora Cristina Araica;
- Msc. Henninston Hillary Omeir Taylor, rector de la BICU;
- Dra. Neryda Siria Jackson Rodríguez, directora del área de conocimiento de Educación, Arte y Humanidades;
- Msc. Eduardo Alexander Siu Estrada, director de Ciencia y Tecnología;
- Msc. Violeta Irías Nelson, directora de Ciencias Económicas y Sociales;
- Dr. Ismael Quesada Berra, director del área de conocimientos de las Ciencias de la Salud y Servicios Sociales;
- Dr. Winston Elisha Fredrick Tucker, director Académico;
- Msc. William Kevin López Masís, secretario general de la BICU.

En primer lugar, quiero agradecer a Dios nuestro creador por este día maravilloso, por permitirnos celebrar hoy una de sus metas de crecimiento profesional, tan importante para todos. Agradezco también, al maestro Rafael Acevedo por permitirme compartir con ustedes este momento.

Para mí es un enorme placer estar en El Rama, ciudad con bellos ríos y paisajes naturales fundada por el pueblo indígena Rama, en ocasión de la Decimosexta Graduación de Profesionales formados por la BICU,



universidad comunitaria e intercultural que tiene el privilegio de complementar la mediación pedagógica con culturas vivas de los distintos pueblos indígenas, grupos afrodescendientes y comunidades étnicas.

Hoy quiero compartir algunas reflexiones sobre la interculturalidad y el proceso de aprendizaje en la educación superior desde nuestra experiencia. He seleccionado esta temática, porque está acorde a la cotidianidad y a los actuales procesos educativos de nuestros contextos regionales, nacionales e internacionales en los niveles de preescolar, primaria, secundaria y con más fuerza, en la educación superior.



Antecedentes de la interculturalidad

Para los costeños y costeñas la interculturalidad no es un término nuevo. Es una interacción permanente en nuestra convivencia diaria, porque tenemos una población multiétnica y pluricultural que nos ha permitido crecer en una diversidad de culturas que enriquecen nuestro aprendizaje individual y colectivo, para que nuestros pueblos sean más unidos y tolerantes en la diversidad.

Los cimientos de la interculturalidad están incluidos en la Constitución Política de Nicaragua y en los sistemas educativos nacionales, ligados a las luchas históricas de nuestros pueblos de sobrevivencia por el derecho de identidad propia, lo que tuvo máxima expresión en la lucha contra el colonialismo.

En 1979 se da el triunfo de la Revolución Popular Sandinista encabezada por el Frente Sandinista de Liberación Nacional, cuando inició la restitución de los derechos de los pueblos indígenas, grupos afrodescendientes y comunidades étnicas de la Costa Caribe Norte y Sur de Nicaragua.

Hacia una definición pertinente de interculturalidad

La interculturalidad está vinculada a la cultura, misma que representa el conjunto de formas o modos particulares de expresar la vivencia del mundo y de la vida, en la cerámica o artesanía, el teatro, la danza, la música; no sólo como producción tangible sino como conjunto de formas y modos

adquiridos de concebir el mundo, de pensar, de hablar, de expresarse, percibir, comportarse, organizarse socialmente, comunicarse, sentir y valorarse uno mismo en cuanto individuo y en cuanto a grupo. En esta perspectiva cada individuo hace y es portador de cultura (Hidalgo, L., 2009).

Así, nuestros pueblos mantienen su lengua, sus formas organizativas de gobernanza y gobernabilidad, sus danzas, mitos, leyendas, sus arraigos espirituales, su cosmovisión y la convivencia colectiva que reafirma el Buen Vivir que asegura la identidad cultural propia sin injerencias externas.

Un aspecto fundamental de la interculturalidad que debe fortalecerse y consolidarse es la identidad cultural; en la medida que las culturas tradicionales refuercen su autoestima individual y colectiva, será posible una relación de horizontalidad democrática y no de verticalidad dominante representativa de una cultura y sociedad envolvente.

De entre muchos conceptos o definiciones, los más pertinentes a nuestra realidad

Existen diversos estudios y reflexiones acerca de la interculturalidad, pero llamaron mi atención algunos conceptos o definiciones que consideré más pertinentes a nuestra realidad, cito:

- La UNESCO define interculturalidad como la presencia e interacción equitativa de diversas culturas y la posibilidad de generar expresiones culturales compartidas, adquiridas por medio del diálogo y de una actitud de respeto mutuo.
- La educación intercultural se refiere a una directriz reformadora en la práctica educativa encaminada a armonizar la convivencia de diferentes grupos étnicos y culturales en una sociedad específica.
- La interculturalidad supone que las culturas y las personas que pertenecen a ellas se enriquecen a través del contacto que se establece entre unas y otras. Considera que el intercambio, el diálogo y la interacción positiva son elementos críticos en una sociedad plural, según el rector Ignacio Sánchez y Roberto González, director del Programa de Interculturalidad (UC, 2022).

- La interculturalidad nos ofrece la oportunidad de vivir una experiencia transformadora en nuestra capacidad de escucha, en la apertura a nuevos conocimientos y en el aprendizaje mutuo entre distintas culturas: desde la manera en la que enseñamos e investigamos, hasta nuestros vínculos sociales dentro y fuera de nuestra comunidad universitaria (UC, 2022).

En estos enfoques teóricos nos encontramos con tres aspectos claves, tienen que ver con la interacción, el aprendizaje y el respeto de la cultura de cada una de las personas que conviven en un contexto común. En nuestro quehacer académico estos tres elementos se viven día a día entre las distintas culturas que interactúan a lo interno y externo de los ambientes académicos.

Interculturalidad, expresión de la restitución de derechos

En Nicaragua tenemos el privilegio de contar con un gobierno identificado con las luchas de los pueblos indígenas, grupos afrodescendientes y comunidades étnicas de la Costa Caribe, a quienes constantemente está restituyendo nuestros derechos socioeconómicos y culturales para asegurarnos una vida digna, con equidad social, en igualdad de derecho y sin discriminación.

Desde hace más de una década hemos visto la voluntad política de nuestro Buen Gobierno del FSLN, presidido por el comandante Daniel Ortega y la compañera Rosario Murillo. El Ministerio de Educación ha definido en sus programas políticas de interculturalidad. En la actualidad, la Secretaría de Educación Autónoma Regional, en coordinación con las universidades caribeñas, estamos desarrollando un arduo trabajo para incluir la interculturalidad en los sistemas educativos, donde se incluyan nuestros saberes, espiritualidades, cosmovisión, danza, costumbres y formas de organización propias, contempladas en los módulos de historia para todos los niveles educativos.

Las normales que forman docentes de primaria y secundaria están reformando sus currículos académicos con un enfoque intercultural, así como la pertinencia contextual.

En cuanto al Consejo Nacional de Universidades (CNU) es meritorio reconocer el esfuerzo que realiza en sus universidades públicas del Pacífico, por incluir la interculturalidad como expresión de la restitución de derechos de nuestros pueblos indígenas, grupos afrodescendientes y comunidades étnicas. Entre sus acciones concretas se encuentra la creación de la Comisión de Trabajo de Interculturalidad, con la responsabilidad y compromiso de velar por que estas universidades implementen acciones concretas en sus currículos, destacando la interculturalidad como eje transversal acompañado de la promoción de intercambios culturales, para que todos conozcamos las distintas expresiones culturales.

También se ha incluido el estudio de las culturas caribeñas en el currículo académico, con el objetivo de reforzar la movilidad académica entre universidades nacionales, entre otras acciones orientadas a exterminar las desigualdades que en épocas anteriores han dividido a los hermanos nicaragüenses.

En nuestra universidad, la interculturalidad está presente en todo el proceso de formación profesional, viviéndose en los ambientes de clases, porque pertenecemos a una región multiétnica y pluricultural que nos permite crear un ambiente de convivencia con respeto y unidad en la diversidad. La interculturalidad está presente en los ejes transversales y en la asignatura de cultura de nuestros planes de estudios, contribuyendo al estudio de nuestras culturas diferentes para sensibilizar a las nuevas generaciones juveniles en el aprendizaje e interacción entre culturas, para consolidar la identidad cultural de los pueblos caribeños.

En nuestro modelo curricular, la filosofía de los valores en BICU como una universidad estatal, comunitaria e intercultural, se fundamenta en los valores ancestrales de los pueblos originarios, afrodescendientes y mestizos de las Regiones Autónomas del Caribe Nicaragüense. Se toma en cuenta su cosmovisión y diversidad cultural como una realidad multiétnica, con escenarios donde se producen circunstancias peculiares, condiciones de conservación o de cambio que se traduzcan en la formación y transformación de nuestros egresados.

Docentes comprometidos con la interculturalidad

La mediación pedagógica debe estar en manos de docentes comprometidos con el fortalecimiento y consolidación de la interculturalidad; el abordaje del conocimiento científico interactuado con los estudiantes debe partir de la cultura y los saberes ancestrales de cada pueblo originario, respetando sus cosmogonías, espiritualidades, formas propias de interpretación de los fenómenos naturales y sociales, de la importancia de sus territorios para la vida y, sobre todo, sus enfoques del Buen Vivir en el sentido del bienestar de las familias y de las colectividades comunitarias.



Continuemos con el Buen Gobierno

Brindada esta reflexión, los invito a que continuemos trabajando de la mano con este Buen Gobierno del FSLN, el Ministerio de Educación, la Secretaría de Educación Autónoma Regional y el Consejo Nacional de Universidades, a fin de lograr la inclusión de la interculturalidad desde un enfoque de derecho, para que todas las generaciones educativas estén claras que somos un país multiétnico y pluricultural que asume la diversidad cultural desde el respeto, la equidad social y libre de discriminación, para que a mediano plazo alcancemos la unidad en la diversidad cultural. Los invito a que asumamos el compromiso de mantener y perseverar la identidad cultural, transmitiendo a todas nuestras generaciones las riquezas culturales que hacen únicos a estos territorios caribeños.

Estimados Graduados y Graduadas de la Generación 2024 de esta bella ciudad de El Rama, siéntanse orgullosos de sus raíces culturales, continúen enaltecendo a sus líderes y ancianos para no perder la identidad cultural. Ustedes tuvieron la dicha de prepararse dentro de su contexto, teniendo como facilitadora de sus aprendizajes a una universidad comunitaria e intercultural que fue reforzando la cultura de cada uno de sus estudiantes, que fomentó la unidad en la diversidad inculcando el respeto y tolerancia de cada cultura existente en la población caribeña.

Abiertos al mundo cambiante

Estemos abiertos a este mundo cambiante y globalizante sin perder de vista nuestras raíces ancestrales, que contribuyen enormemente al cuidado de la tierra que a gritos clama protección para detener al agigantado cambio climático que vivimos hoy.

La interculturalidad en la Educación Superior Revolucionaria de Nicaragua es un compromiso ineludible para la restitución de los derechos de los pueblos originarios; seamos ejemplo de perseverancia y valentía en la defensa de nuestras culturas. Los desafíos apenas empiezan, no desistamos.

No nos olvidemos de dónde somos y de dónde venimos. Respetémonos entre nosotros. Apliquemos el relativismo de la interculturalidad respetando la ideología y forma de pensar de cada uno, sin que importe el color de piel, la lengua que hablamos, la edad y estatus social, como Dios mandata y lo reafirma nuestro Buen Gobierno del Frente Sandinista: buen vivir y cultura de paz. Recordemos que ninguna etnia es más que otra.

No nos olvidemos de esta casa de estudio; lleven en sus corazones y en sus mentes a la BICU; enaltezcan su nombre donde estén, en cualquier espacio. No nos olvidemos de nuestro creador, él será su guía y protección en todo momento.

Muchas gracias.