

# Jornada Universitaria de Desarrollo Científico (JUDC): Nueva generación de investigadores en la BICU

Juan Asdrúbal Flores Pacheco  
Responsable del Departamento de Investigación BICU



La Jornada Universitaria de Desarrollo Científico (JUDC) ha sido, desde su creación, una de las principales actividades académicas de la Bluefields Indian & Caribbean University (BICU), consolidándose como un espacio de encuentro entre estudiantes, docentes e investigadores para la difusión de los resultados de investigación, innovación tecnológica y extensión universitaria.

Este evento refleja el compromiso de BICU con la ciencia, la educación y el desarrollo sostenible, ofreciendo una plataforma en la que convergen ideas y proyectos orientados a las necesidades del Caribe nicaragüense. Con una marcada orientación hacia la inclusión, la interculturalidad y la producción científica, la JUDC ha logrado generar un impacto significativo en la formación de nuevas generaciones de docentes e investigadores, posicionándose como un catalizador para el desarrollo académico de la región.

Durante el sexenio 2018–2024, la Jornada Universitaria de Desarrollo Científico ha madurado de manera indiscutible y sin precedentes. Se pasó de tener en 2018 la participación de 76 trabajos estudiantiles a 116 este año, récord histórico, solamente en la sede central. Se pasó de contar con la participación de cuatro estudios de posgrado en desarrollo, a quince en el 2024, para un crecimiento del 275%. Esto demuestra el impacto de nuestra universidad en el desarrollo del pueblo caribeño.

Por primera vez se integraron las presentaciones y evaluaciones de veinte propuestas de investigaciones de carácter institucional a este proceso. Estas son encabezadas por docentes con equipos integrados por estudiantes de la BICU.

El total de participantes en la JUDC 2024, fue de 454 en la BICU-Bluefields, entre docentes y estudiantes, incrementándose cada año.

## La JUDC como espacio de formación y excelencia investigativa

La JUDC ha trascendido su carácter de evento académico, transformándose en un motor fundamental para la generación y difusión del conocimiento en la BICU; al ofrecer un espacio donde los estudiantes puedan presentar los resultados de sus investigaciones, con la guía de docentes experimentados, se promueve un ambiente de formación y aprendizaje que va más allá del aula de clases.





Los estudiantes no solo adquieren competencias técnicas en la investigación, también desarrollan habilidades críticas: formulación de preguntas de investigación, diseño de metodologías rigurosas y presentación de resultados de manera clara y coherente. Esto fortalece su perfil académico y profesional, preparándolos para enfrentar los desafíos del mundo científico.

En este sentido, la JUDC también se erige como un espacio de mejora continua para los docentes. Aquellos que participan como tutores y mentores de los estudiantes, encuentran en este evento la oportunidad de mejorar sus competencias investigativas y pedagógicas. En estudios recientes se menciona que la tutoría de trabajos de grado tiene un impacto directo en la producción científica en estudiantes y docentes; los tutores deben mantenerse actualizados en sus áreas de especialización, para guiar adecuadamente a sus pupilos. Este proceso genera un efecto positivo en la producción académica, creando una cultura de investigación que se retroalimenta constantemente.

## Distribución étnica y participación en la investigación

Uno de los principales logros de la JUDC ha sido su capacidad para integrar a docentes y estudiantes de diversas etnias en el proceso de producción científica. BICU, como universidad comunitaria e intercultural, tiene el mandato de garantizar que las comunidades indígenas y afrodescendientes del Caribe nicaragüense estén representadas de manera equitativa en sus actividades académicas. En la JUDC esta premisa se refleja en la creciente participación de docentes y estudiantes pertenecientes a grupos étnicos como los miskitus, creoles y garífunas, quienes

aportan una perspectiva única a los proyectos de investigación. En la JUDC esta premisa se refleja en la creciente participación de docentes y estudiantes pertenecientes a grupos étnicos como los miskitus, creoles y garífunas, quienes aportan una perspectiva única a los proyectos de investigación.

El enfoque intercultural de la universidad ha permitido que se desarrollen proyectos que abordan problemáticas específicas de las comunidades locales, como la gestión de recursos naturales, la preservación de la lengua y la cultura, y la adaptación al cambio climático. Estos proyectos, además de responder a las necesidades inmediatas de la región, tienen el potencial de generar conocimiento aplicable a contextos similares en otras partes del mundo. La participación de docentes de estos grupos étnicos ha sido clave para el éxito de estas investigaciones, ya que aportan una comprensión profunda de las realidades locales y una conexión directa con las comunidades a las que sirven.

La representación equitativa de docentes e investigadores de diferentes etnias en la JUDC es una manifestación del compromiso de BICU con la igualdad de oportunidades y la inclusión. A través de políticas que promueven la participación de docentes de comunidades históricamente marginadas, la universidad ha logrado diversificar su planta docente e investigativa, lo que a su vez ha enriquecido la calidad y relevancia de los proyectos presentados en la JUDC.





## Premios a la excelencia: un reconocimiento a la labor docente

La premiación en la JUDC es un aspecto crucial que incentiva tanto a estudiantes como a docentes a mantener altos estándares de calidad en sus investigaciones. Estos premios reconocen los logros individuales y subrayan la importancia del trabajo en equipo, la colaboración interdisciplinaria y la relevancia social de los proyectos presentados. Al destacar las contribuciones de los docentes en diferentes áreas del conocimiento, los premios a la excelencia se convierten en un símbolo de reconocimiento y motivación para el cuerpo docente de BICU.

En este contexto, es importante resaltar que la excelencia en investigación no solo se mide por la cantidad de publicaciones o la complejidad de los proyectos, sino también por el impacto que estos tienen en la comunidad. Muchos de los proyectos premiados en la JUDC han sido el resultado de investigaciones aplicadas que abordan problemas reales en las comunidades del Caribe nicaragüense. Estas investigaciones, a menudo realizadas en colaboración con actores locales, demuestran que la ciencia puede y debe ser una herramienta para el desarrollo social y económico.

Además, la JUDC ha sido un espacio para reconocer a los docentes noveles, aquellos que recién inician su carrera como investigadores. Estos docentes, a menudo guiados por colegas más experimentados, han demostrado un gran potencial para convertirse en futuros líderes en sus campos de estudio. Los premios a la excelencia que reciben validan su trabajo y los motivan a continuar por el camino de la investigación y a fortalecer sus competencias en este ámbito. De esta manera, la JUDC cumple con su función formadora, preparando a las nuevas generaciones de investigadores que continuarán con la misión de BICU de generar conocimiento relevante y de impacto.

## El relevo generacional y el fortalecimiento de la producción científica

Un aspecto fundamental del impacto de la JUDC es su capacidad para fomentar el relevo generacional entre los docentes e investigadores de la BICU. La participación de docentes jóvenes en este evento ha permitido la creación de una nueva generación de académicos comprometidos con la investigación y el desarrollo de la región. Estos docentes, formados en la BICU o en otras universidades con un enfoque similar a la interculturalidad, están preparados para enfrentar los desafíos de una región que requiere soluciones innovadoras y sostenibles.

El relevo generacional en la academia no es un proceso sencillo, requiere de una planificación cuidadosa. BICU ha implementado políticas que buscan asegurar que los nuevos docentes reciban la formación y el apoyo necesarios para convertirse en investigadores de alta calidad. La JUDC juega un papel clave en este proceso, al ofrecer un espacio donde los docentes noveles pueden presentar sus proyectos, recibir retroalimentación de sus colegas y establecer redes de colaboración que fortalecerán su desarrollo profesional.



## Conclusión

La Jornada Universitaria de Desarrollo Científico (JUDC) de BICU es un evento emblemático que ha demostrado ser un catalizador para la formación de una nueva generación de docentes e investigadores comprometidos con la excelencia académica y la transformación social. La diversidad étnica de los participantes en la JUDC refleja el compromiso de BICU con la inclusión y la valorización de la interculturalidad, enriqueciendo la producción científica con perspectivas múltiples y contextualizadas.

Los premios a la excelencia reconocen y motivan la labor docente, promoviendo una cultura de calidad e innovación dentro de la comunidad académica. La JUDC fortalece las capacidades investigativas de los participantes y consolida a la BICU como un referente de educación superior comunitaria e intercultural en el Caribe nicaragüense. En última instancia, la JUDC contribuye

significativamente al desarrollo sostenible de la región, promoviendo una educación que responde a las necesidades locales y que se proyecta hacia un futuro de conocimiento y progreso compartido.

La BICU, a través de la JUDC, reafirma su compromiso con la formación integral de profesionales con conocimientos académicos sólidos y profundamente conectados con sus comunidades, preparados para enfrentar los desafíos contemporáneos con creatividad, responsabilidad y un firme compromiso con la excelencia investigativa.

