

Plataforma Virtual E-Learning de la BICU

Jerry Berry
Responsable de Plataforma Virtual BICU

Norberto Antonio López Matus
Secretario académico - Ciencias
Económicas y Sociales

El pasado 16 de agosto de 2024, el Área de Conocimiento de Ciencias Económicas y Sociales (ACCES) en coordinación con la Plataforma Virtual de la Bluefields Indian & Caribbean University (BICU), organizaron la capacitación a docentes para el uso adecuado y efectivo de la Plataforma Virtual E-Learning, herramienta que se ofrece a la comunidad universitaria basada en Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), para un mejor desempeño de la educación pertinente y de calidad.

En esta capacitación participaron 29 docentes del ACCES (13 mujeres y 16 varones), de los cuales 20 son mestizos (69%), 7 creoles (24%), 1 garífuna (3%) y 1 miskitu (3%). Se cumplieron los siguientes objetivos: a. dominar los recursos tecnológicos disponibles en la red (Internet); b. conocer la plataforma virtual de la BICU para dominarla y hacer uso correcto de esta; y, c. que los docentes participantes desarrollen habilidades necesarias para convertirse en futuros tutores virtuales.

Con esta acción y las próximas programadas se afianza el conocimiento de las asignaturas que se ofrecen de manera virtual, con metodologías pedagógicas innovadoras que faciliten de manera eficaz el proceso de enseñanza-aprendizaje. A través de esta herramienta se logra integrar contenidos digitales interactivos y dinámicos, propicio para que los educadores diseñen lecciones creativas con TIC.

La Plataforma Virtual E-Learning de BICU, creada en el 2012, ofrece una variedad de contenidos multimedia educativos interactivos y un sistema de evaluación en línea. Los docentes capacitados asumirán el papel de líderes en la formación de los recursos humanos integrales. La modalidad de este tipo de enseñanza virtual



(E-learning y Mooc), ya sea semipresencial (B-learning) o como herramienta de apoyo para complementar las clases presenciales, va ganando un importante espacio en la educación. En la BICU, su cobertura alcanza las siguientes sedes: Bluefields, El Rama, Bilwi, Bonanza y Laguna de Perlas.

El dominio y uso de esta plataforma tiene los siguientes beneficios para sus usuarios: a. tener todos los materiales de clase en un espacio centralizado accesible para todos los estudiantes; b. recibir y enviar tareas en horarios dentro y fuera de clase; c. reducir la cantidad de trabajos impresos por parte de la comunidad estudiantil; d. envío de correo y notificaciones masivas a los estudiantes; e. calificaciones accesibles a toda hora; f. crear comunidades virtuales de apoyo; g. accesibilidad constante de presentaciones y archivos académicos; h. crear espacios de discusión (foros) que motiven la participación activa de los estudiantes involucrados de distintas asignaturas.

Entre las opiniones o valoraciones de los docentes participantes en la capacitación, se destacan las siguientes:

“La capacitación fue bastante completa, destacando el uso que se le puede dar para la asignación de tareas, investigaciones, entre otros aspectos” (Carlos Adrián Obando González; Administración de Empresas).

“Gracias a la capacitación pudimos salir de algunas dudas sobre la plataforma; creo que, en su mayoría, los docentes estamos más preparados para utilizar esta herramienta importante para la educación de los chicos” (Dennis Joel Chavarría González; Administración de Puertos y Aeropuertos).

“El uso de la plataforma en sí ya es relevante, el paso a paso fue esencial, porque nos permitió asimilar un poco más la aplicación correcta en tiempo y forma, según los objetivos metodológicos” (Martha Elena Bowie Terry; Contabilidad).

“Como docente horario, considero que se deben realizar más seminarios sobre este tema, para que no haya confusiones en el uso de esta plataforma” (Marlon Antonio Baldelomar; Derecho).

“Los ejemplos y ejercicios prácticos fueron muy útiles. La capacitación fue muy precisa y el facilitador explicó de manera clara y comprensible”. (Joasir Alexander Pineda Wilford; Administración de Puertos y Aeropuertos).

“Es un recurso tecnológico innovador y accesible, fácil y ágil” (Ananías Ismael Martínez Hodgson; Hotelería y Turismo).

“Es de gran ayuda porque nos permite dar clases en línea cuando uno tiene otras circunstancias en la que no se puede estar en el aula. La plataforma nos permite profundizar en los contenidos extensos”. (Irania del Carmen Briceño Díaz; Administración de Puertos y Aeropuertos).



“Enriquecedora, ya que permite que el proceso de enseñanza aprendizaje salga de las aulas, pudiendo el estudiante llevar material virtual a sus casas desde sus dispositivos”. (Luis Israel Hernández Urbina; Derecho).

Los cursos implementados a la fecha en la BICU son los siguientes: a. Modalidad semipresencial (110 cursos); b. Modalidad virtual (6 cursos); c. Modalidad virtual, a través de la Universidad Abierta en Línea de Nicaragua (3 cursos). Y sus temáticas son:

- Ingreso a la plataforma virtual (usuario y contraseña).
- Configuración de cuentas de usuario.
- Matrícula de estudiantes.
- Creación de noticias.
- Creación de tareas.
- Creación de foros de discusión.
- Subir y descargar archivos.
- Crear URL o enlaces.
- Administrar calificaciones.



Bluefields, RACCS, 13 septiembre de 2024.