

Identidad y orgullo patrio: un enfoque desde la vida y para la vida de los nicaragüenses

MSc. Marcos Isaías Obando Rosales
Coordinador de la carrera Licenciatura en Ciencias de la Educación
con Mención en Historia y Geografía

Bluefields Indian & Caribbean University, en el marco de la Estrategia Nacional de Educación “Bendiciones y Victorias 2024-2026”, siguiendo los lineamientos del Consejo Nacional de Universidades (CNU) de Nicaragua ha desarrollado el curso sobre “Identidad Nacional y Orgullo Patrio” dirigido a estudiantes de primer ingreso. Este curso se enfoca en el eje 5 de la estrategia, centrado en la historia y la identidad nacional. El objetivo es formar una generación más consciente y orgullosa de su herencia cultural, contribuyendo así a la defensa de la soberanía y el patrimonio histórico y cultural de Nicaragua. Esto se alinea con los esfuerzos gubernamentales por promover una educación que fomente valores patrióticos y humanistas, como la independencia, la paz, la solidaridad, la equidad y la interculturalidad, esenciales para el desarrollo de una sociedad cohesionada.

Contextualización del curso

BICU, en armonía con el CNU, implementó el curso sobre “Identidad Nacional y Orgullo Patrio” para fortalecer el conocimiento y la apropiación de la historia de Nicaragua y de los pueblos hermanos, promoviendo un sentido de pertenencia y orgullo de ser nicaragüense. Se busca que los estudiantes comprendan y valoren su identidad nacional, reconociendo la diversidad cultural y el legado histórico del país (UNMRMA, 2024). Este enfoque educativo no solo busca fortalecer el conocimiento histórico, sino también promover una conciencia cívica que impulse a los jóvenes a participar activamente en el desarrollo de nuestra nación.

La historia de Nicaragua es rica y compleja, con momentos de gran lucha y resistencia que han forjado la identidad del pueblo nicaragüense (Visite Leon, 2025). Desde la lucha por la independencia hasta las revoluciones que



han marcado su historia, Nicaragua ha demostrado una capacidad de resiliencia y unidad que es fundamental para su identidad nacional. En BICU, universidad intercultural y comunitaria, se aspira a que los estudiantes comprendan y aprecien estos aspectos, reconociendo el papel de figuras emblemáticas como Rubén Darío y Sandino, quienes han contribuido significativamente a la soberanía, cultura y la literatura nicaragüense.

Estructura y metodologías del curso

El curso se estructura en cinco unidades de aprendizaje: Identidad Nacional e Intercultural, Identidad Institucional, Análisis del Contexto Nacional e Internacional, Estrategias de aprendizaje y Pensamiento Lógico para el Desarrollo de la Creatividad y la Innovación (CNU, 2025). Estas unidades de aprendizaje tienen por objetivo que los estudiantes desarrollen proyectos creativos que pueden ser presentadas en ferias universitarias, promoviendo la vinculación con las comunidades locales y el intercambio de ideas entre estudiantes y comunidad.



Durante el desarrollo del curso, se empleó una diversidad de metodologías creativas, tecnológicas e innovadoras, las cuáles han sido efectivas en este contexto, ya que permitieron a los estudiantes abordar problemas complejos de manera innovadora y colaborativa. Al aplicar este enfoque, los estudiantes desarrollaron habilidades valiosas como la resolución de problemas, la creatividad y el trabajo en equipo, que son esenciales para su formación académica y personal.

Docentes y coordinadores

Los docentes encargados de impartir el curso fueron capacitados por los coordinadores del Área de Formación General y provienen de diversas Áreas del Conocimiento: Historia, Ciencias Naturales, Talleres de Consejería, Habilidades del Lenguaje y Fundamentos de Matemáticas. El rol de los docentes es guiar a los estudiantes en la elaboración de proyectos que reflejen su comprensión de la identidad nacional. Así mismo, actúan como mentores, proporcionando apoyo y orientación para que los estudiantes puedan desarrollar sus habilidades y conocimientos de manera efectiva. La capacitación de los docentes fue crucial para el éxito del curso, ya que contribuyó al desarrollo de habilidades pedagógicas que les permitiera transmitir estos conocimientos de manera accesible y atractiva para los estudiantes.

Temas relevantes y actividades claves

Entre los temas relevantes impartidos durante el curso se encuentran la Historia de Nicaragua, La Interculturalidad, Legado de Héroe y Mártires, entre ellos *Rubén Darío*, *Augusto Cesar Sandino*, *los Caciques Dirigen* y *Nicarao*; La Acción Heroica de Rigoberto López Pérez, quien impulsó el fin de la dictadura de Somocista; El ejemplo de Carlos Fonseca, el más alto propulsor de la herencia de Sandino, fundador del Frente Sandinista de Liberación Nacional y jefe de la Revolución; Mártir de la Libertades Públicas, Doctor Pedro Joaquín Chamorro Cardenal, Cardenal de la Paz y la Reconciliación; Cardenal Miguel Obando y Bravo; entre otros (Constitución Política de Nicaragua, 2025).

Actividades claves desarrolladas

Las actividades realizadas tuvieron que ver con charlas, talleres y ferias donde los estudiantes presentan proyectos creativos, promoviendo así la participación activa del estudiantado y su compromiso con la comunidad.

Todas estas actividades proporcionan una base sólida para el aprendizaje y ayudan a los estudiantes a aplicar sus conocimientos de manera práctica e innovadora. Además, se fomenta el intercambio de ideas y se promueve la vinculación con las comunidades locales, lo que es esencial para el desarrollo de una sociedad más cohesionada.

Percepción del curso por los estudiantes

La percepción del curso ha sido positiva, ya que los estudiantes muestran entusiasmo al profundizar en la historia y cultura de nuestro país. La participación activa de los estudiantes y su interés en aprender sobre su identidad nacional son indicadores que nos permiten valorar la importancia de este curso y normarlo como prioridad para años venideros.

Conocimientos y valores adquiridos

El orgullo patrio es un valor fundamental que se busca fomentar en el curso, ya que implica un sentido de pertenencia y responsabilidad hacia el país. Al comprender y valorar su identidad nacional, los estudiantes pueden desarrollar un compromiso más profundo con la defensa del patrimonio cultural y la participación cívica, lo que es esencial para el futuro de Nicaragua (INATEC, 2025).

Al finalizar el curso, los estudiantes adquirieron un profundo conocimiento de su identidad nacional, así como valores como el orgullo patrio y el compromiso con la defensa del patrimonio cultural. Esto contribuye a formar ciudadanos más conscientes y activos en la sociedad nicaragüense, capaces de participar en el desarrollo de su país de manera informada y comprometida.

Impacto en la formación personal y académica

La implementación del curso impactó de manera positiva en los estudiantes. Con ello tenemos la certeza que responde a una estrategia educativa a largo plazo que busca fortalecer la educación superior en Nicaragua, promoviendo valores patrióticos y humanistas que son esenciales para el desarrollo del país.

La formación personal es un aspecto crucial del curso, ya que busca no solo transmitir conocimientos, sino también fomentar valores y actitudes que permitan a los estudiantes desarrollarse como personas integrales. Al comprender su identidad nacional y su papel en la sociedad, los estudiantes pueden desarrollar una mayor autoestima y un sentido de propósito que los impulse a contribuir positivamente en su comunidad.



Relevancia del curso

El curso es relevante porque contribuye al desarrollo de ciudadanos más conscientes y activos en la sociedad. Al abordar temas que reflejan la diversidad y el legado del país, el curso se vincula estrechamente con la realidad histórica, social y cultural de Nicaragua, lo que lo hace particularmente pertinente para la formación de los futuros líderes del país.

La relevancia del curso también se refleja en su capacidad para responder a las necesidades actuales de la sociedad nicaragüense. En un contexto donde la identidad nacional y el compromiso cívico son fundamentales para el desarrollo del país, el curso ofrece una herramienta valiosa para formar ciudadanos más informados y comprometidos.

Contribución al desarrollo de ciudadanos comprometidos

Al fomentar el orgullo patrio y la comprensión de la identidad nacional, se contribuye a formar ciudadanos más comprometidos con su nación y su desarrollo. Esto se alinea con los esfuerzos de nuestro gobierno por promover una educación que fomente valores patrióticos y humanistas, esenciales para el desarrollo de una sociedad cohesionada y comprometida con su futuro.

La formación de ciudadanos comprometidos es un objetivo clave del curso, ya que busca impulsar a los jóvenes a participar activamente en el desarrollo de su país. Al comprender su identidad nacional y su papel en la sociedad, los estudiantes pueden desarrollar un compromiso más profundo con la defensa del patrimonio cultural y la participación cívica, lo que es esencial para el futuro de Nicaragua.

Evolución futura del curso

La implementación del curso responde a una estrategia educativa a largo plazo, lo que sugiere un potencial para su expansión o ajustes futuros. La evaluación continua de su efectividad y la incorporación de nuevas metodologías podrían ser clave para su desarrollo futuro, asegurando que el curso siga siendo relevante y efectivo en la formación de los estudiantes.

Sobre esa línea, la evolución del mismo dependerá de la evaluación de su impacto y la retroalimentación de los estudiantes y las comunidades. La incorporación de nuevas tecnologías y metodologías educativas podría ser una forma de mejorar la experiencia del aprendizaje y hacer que el curso sea aún más atractivo y efectivo para los estudiantes.



Evaluación de la efectividad y mejoras

La efectividad del curso se evalúa a través de la participación activa de los estudiantes y la calidad de los proyectos presentados, lo cual es positivo, sin embargo, para seguir fortaleciéndose puede incorporarse estrategias de evaluación con más actividades prácticas asegurando así una mayor integración de valores nacionales en el currículo de la educación superior.

La evaluación es un proceso continuo que busca asegurar la calidad y relevancia. La participación activa de los estudiantes y la calidad de los proyectos son indicadores clave de su efectividad, y cualquier mejora debería estar orientada a fortalecer estos aspectos. En ese sentido, la incorporación de actividades prácticas y la expansión del curso a otras áreas del currículum podrían ser formas efectivas de mejorar su impacto y asegurar que los estudiantes reciban una formación integral.

Inclusión en otras asignaturas o actividades

La estrategia educativa nacional sugiere un compromiso con la integración de valores nacionales en la educación superior. Esto podría implicar la expansión del curso a otras áreas del currículum o la incorporación de temas similares en otras materias, asegurando una coherencia en la formación de los estudiantes.

La inclusión de temas relacionados con la identidad nacional en otras asignaturas podría ser una forma efectiva de reforzar los valores y conocimientos adquiridos en el curso. Al integrar estos temas en diferentes áreas se puede asegurar que los estudiantes reciban una formación integral que les permita comprender su papel en la sociedad nicaragüense de manera más profunda.

En conclusión, el curso de Identidad Nacional y Orgullo Patrio es una iniciativa valiosa de nuestro gobierno que busca fortalecer la conciencia nacional y el compromiso cívico entre los jóvenes nicaragüenses, contribuyendo al desarrollo de una sociedad más cohesionada y orgullosa de su herencia cultural. Su implementación responde a una estrategia educativa a largo plazo que busca fortalecer la educación superior en Nicaragua, promoviendo valores patrióticos y humanistas que son esenciales para el futuro del país.

Referencias

Asamblea Nacional (2025). Constitución Política de Nicaragua. https://www.oas.org/juridico/spanish/mesicic3_nic_const.pdf

CNU. (enero 2025). Identidad Nacional y Orgullo Patrio. Managua, Nicaragua.

INATEC . (07 de 03 de 2025). ¿Cómo forjar una identidad nacional sólida y perdurable?. <https://www.tecnacional.edu.ni/noticias/conferencia-nacional-soberania-identidad-orgullo-patrio-desde-historia-nuestros-pueblos/>

UNMRMA. (25 de enero de 2025). UNMRMA se prepara para Impartir el Curso de Identidad Nacional y Orgullo Patrio . <https://unm.edu.ni/unmrma-se-prepara-para-impartir-el-curso-de-identidad-nacional-y-orgullo-patrio/>

Visite Leon . (07 de 03 de 2025). Independencia de Nicaragua. <https://www.visitleon.info/independencia-de-nicaragua.html>