

## Dirección Específica de Enfermería BICU fortalece conocimientos y forma profesionales competentes

MSc. Anabell Herrera Romero

Responsable de Investigación, Área Específica de Enfermería

MSc. Diana Cristina Hodgson López

Directora del Área Específica de Enfermería

La formación de profesionales en el área de enfermería requiere un enfoque integral que combine conocimientos teóricos, habilidades prácticas y una actitud ética y humanista. La Escuela de Enfermería de BICU ha asumido el compromiso de fortalecer las competencias de su personal docente a través de un programa continuo de capacitaciones, con el objetivo de mejorar la calidad de la enseñanza y la práctica profesional. La actualización constante en normativas de salud, metodologías de enseñanza y nuevas tecnologías es crucial para garantizar que los egresados sean profesionales altamente capacitados y preparados para enfrentar los retos del sector salud.

Anualmente, al finalizar el año lectivo, se realizan reuniones para evaluar las capacitaciones realizadas y así mismo realizar una agenda de capacitaciones para el siguiente año de acuerdo a las necesidades identificadas tanto por el personal docente como por la dirección del Área de Enfermería.

Con el objetivo de ir fortalecer al cuerpo docente en temáticas novedosas para ser el apoyo idóneo de los estudiantes en este proceso de investigaciones. La escuela de Enfermería desea que los egresados de las carreras cuenten con todas las herramientas para culminar sus estudios de manera muy profesional.

Capacitar a las docentes en el modelo de salud en metodologías activas de enseñanza para mejorar la formación de los estudiantes, de esta manera permite que las docentes brinden una enseñanza más pertinente, innovadora y adaptada a las necesidades reales de la comunidad formando profesionales más capacitados para brindar una atención de salud integral y culturalmente adecuada.



### Necesidades de capacitación identificadas

La directora del Área Específica de Enfermería a cargo de la MSc. Diana Cristina Hodgson López en reunión con su equipo de trabajo han identificado varias áreas claves que requieren fortalecimiento en la formación del personal docente la cual se pretende dar salida en el transcurso del presente año, ya se ha iniciado con este plan de implementación, dentro de ellas tenemos las siguientes temáticas que aún faltan abordar:

- **Tecnologías de la información y comunicación (TIC):** Uso de plataformas educativas digitales para mejorar la interacción con los estudiantes y promover un aprendizaje más dinámico.
- **Procesamiento de datos estadísticos:** Capacitación en software estadístico como SPSS para mejorar el análisis de datos en investigaciones de salud.
- **Actualización en normativa de salud:** Conocer los cambios en regulaciones nacionales e internacionales que afectan la práctica de enfermería.

- Proceso de atención en enfermería (PAE):** Uso adecuado de taxonomías como NANDA, NIC y NOC para la planificación del cuidado de enfermería.

- Estrategias de enseñanza-aprendizaje:** Implementación de metodologías activas en educación superior, como el aprendizaje basado en proyectos.

- Evaluación de aprendizajes:** Diseño y aplicación de rúbricas, estudios de casos y evaluación por competencias.

- Creación de recursos digitales:** Desarrollo de materiales educativos innovadores, como videos explicativos, infografías y simulaciones clínicas virtuales.

- Liderazgo y trabajo en equipo:** Desarrollo de habilidades gerenciales y de liderazgo en entornos hospitalarios y académicos.

- Salud intercultural:** Integración de enfoques de atención en salud culturalmente competentes para mejorar la atención a poblaciones diversas.

- Modelo de salud familiar y comunitario (MOSAFC):** Formación en estrategias de salud pública y promoción de la salud en comunidades.

## Capacitaciones realizadas y proyecciones 2024- 2025

La Escuela de Enfermería ha implementado un programa de formación continua abordando temáticas esenciales:

- 20 febrero 2024:** Capacitación en el Sistema de Evaluación para el Aprendizaje en Educación Superior (SEPA), destacando su impacto en la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje, impartido por Maestras Milene Jarquín y Maritza Mairena donde hubo una participación de 8 docentes. Con el objetivo de brindar herramientas para que los docentes hagan uso de ellas en su labor, así mismo promover una cultura de evaluación que busca la mejora continua y desarrollar la capacidad de los estudiantes para autoevaluarse.

- 29 febrero - marzo 2024:** Talleres sobre Metodología de Investigación y Normativas APA, dirigidos a fortalecer la producción académica de los docentes, impartida por el Doctor José Ángel Plazaola y el Doctor Asdrúbal Flores Pacheco. En esta capacitación participaron 8 personas, entre ellas 6 docentes y dos personales de salud.

- 29 agosto 2024:** Estrategia Nacional de Educación “Bendiciones y Victoria 2024-2026”, promoviendo un enfoque centrado en la equidad y la calidad educativa, impartida por la Master Anabell Herrera Romero con una participación de 7 docentes.

- Del 6 al 8 de noviembre 2024:** Actualización en Metodología de Investigación y reforma del reglamento de culminación de estudios, impartido por el Doctor Asdrúbal Flores Pacheco donde se obtuvo la participación de 16 personas entre ellos 11 docentes y 5 personales de salud. En esta capacitación se destaca la importancia de la investigación en el nivel superior, ya que es un elemento esencial para la generación de conocimientos dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje.



Este año 2025, se han venido dando diferentes capacitaciones de acuerdo a las necesidades del Área Específica de Enfermería; dentro de ellas están:

•**6 y 7 de febrero 2025:** Capacitación en normativas APA Impartida por el maestro Jhony Mendoza responsable del Departamento de Innovación y Emprendimiento, con una participación de 12 docentes. Las normas APA son importantes en las investigaciones científicas porque garantizan la calidad, claridad y coherencia de los trabajos académicos. Además, ayudan a evitar el plagio y a dar crédito a otros investigadores.

•**12 y 13 febrero 2025:** Redacción de artículos científicos, con enfoque en la publicación en revistas indexadas. Impartida por el maestro Lester Alberto Jarquín, responsable de la Editorial, con una participación de 12 docentes, esta se realizó el primer día en auditorio nuevo de BICU donde se dio la parte teórica y el segundo día fue más práctico, este taller tiene gran relevancia en el quehacer profesional de quienes se dedican a la docencia es una construcción constante de aprendizaje, debido a que los contextos socioeducativos y las características de los aprendices se presentan de manera distinta, con el fin de que se desarrollen practicas investigativas, motiva a los docentes a realizar artículos científicos y así mismo ellos puedan motivar a los estudiantes a realizarlos también luego de terminar su monografía.

## Proyecciones para el segundo trimestre del año:

Se pretende cubrir estas temáticas en lo que va del año, siempre con la colaboración del departamento de Capacitación, dirigido por la responsable Martha Bowie Terry, quien siempre apoya con la coordinación para las capacitaciones solicitadas por el Área Específica de Enfermería. Así mismo, está proyectado realizar coordinaciones con el Ministerio de Salud para ejecutar capacitaciones relacionadas al ámbito de la salud.

Para el segundo trimestre del año se proyecta realizar las siguientes capacitaciones:

- Actualizar conocimientos sobre normativa de salud.
- Proceso de atención en Enfermería PAE y manejo de NANDA, NIC y NOC.
- uso de plataformas virtuales, Creación de recursos digitales para el aprendizaje (Videos, infografía, etc.)
- Capacitación sobre Modelo de Salud Familiar y Comunitario (MOSAFC).

## Impacto en la formación docente y calidad educativa

La capacitación continua en enfermería tiene un impacto directo en la calidad educativa y en la práctica profesional. Estudios han demostrado que los docentes con formación en metodologías activas y en evaluación de competencias generan un ambiente de aprendizaje más efectivo y centrado en el estudiante. Además, la implementación de nuevas tecnologías en la educación en salud ha permitido simular escenarios clínicos complejos, lo que facilita la preparación de los estudiantes para situaciones reales.

Entre las principales fortalezas identificadas en la formación docente de la Escuela de Enfermería de BICU se encuentran:

- Mayor comprensión de los determinantes sociales y culturales de la salud, lo que permite una atención más integral a los pacientes.
- Capacidad de enseñanza en intervención comunitaria y promoción de la salud, clave para el enfoque preventivo en enfermería.
- Implementación de estrategias innovadoras como el aprendizaje basado en problemas, la simulación clínica y el uso de entornos virtuales de aprendizaje.



## Valoración de las capacitaciones

Las docentes participantes de los talleres valoraron como acertadas las temáticas abordadas en las capacitaciones impartidas, puesto que responden a necesidades inmediatas, no únicamente en el área de enfermería, como es el caso de la Lic. Lilieth Marie Blandford Lackwood quien valora “de mucha importancia” los temas tratados en las capacitaciones con respecto a sus necesidades profesionales “ya que es necesario que como docentes, jurados o tutores tengamos la capacidad de aclarar las dudas o inquietudes de los estudiantes, expresó.

En esa misma línea, las maestras consideran que las capacitaciones recibidas tienen un impacto positivo en su desempeño docente. “Nos incentiva a seguir cambiando y actualizándonos para aportar de manera constructiva a nuestros estudiantes, dando ideas claras y concisas dentro de los temas de relevancia, necesarias en su formación como profesionales de éxito”, enfatizó Blandford.

Las docentes también consideran que las capacitaciones les ayudarán a mejorar su metodología de enseñanza de manera inmediata, permitiéndoles aplicar los conocimientos adquiridos en su labor educativa. Por su parte, Gladys Yacenia Murillo Hernández, afirma que estos conocimientos serán aplicados “durante la práctica rotativa con los estudiantes y como jurado o tutor en caso de ser asignada”. En tanto, Nuria Castro Mairena considera que las capacitaciones le “permitirán ayudar a los estudiantes a realizar sus investigaciones”. “Lo aplicaré en el campo de docencia y en lo personal para mi futura investigación”, afirmó Elfilina Frank Vidauri.

Por su lado, la Dra. Diana Giovanna Robelo Hodgson considera, “Ahora hay más herramientas para mejorar la metodología de enseñanza, con información actual”. Así mismo, Marbelia Simons comenta, “Incide en nuestra forma de impartir las clases; nos permite conocer nuevas metodologías e implementarlas para garantizar la educación de calidad”. Para finalizar, la licenciada Blandford puntualizó, “En la actualidad, se han hecho varias reformas al reglamento de formas de culminación de estudio” ... (estas capacitaciones) “nos hacen competentes ya que son parte de los requisitos como investigadores, como tutores y como jurados”.

Mediante estas iniciativas, la Escuela de Enfermería de BICU reafirma su compromiso con la excelencia académica y profesional, asegurando que sus docentes estén preparados para ofrecer una educación pertinente, innovadora y adaptada a las necesidades del entorno sanitario. La inversión en capacitación docente no solo beneficia a los educadores, sino que también impacta positivamente en la calidad del aprendizaje de los estudiantes y, en última instancia, en la atención de salud que recibirán las comunidades. A través de estas iniciativas, se sigue promoviendo la formación de profesionales altamente capacitados y humanizados, preparados para afrontar los desafíos del sistema de salud actual.