

Docentes de BICU Bluefields fortalecen su formación en evaluación Educativa con talleres pedagógicos

MSc. Martha Bowie Terry

Responsable del Departamento de Formación, Capacitación y Acompañamiento Docente
Bluefields Indian & Caribbean University

Con el compromiso de mejorar continuamente la calidad educativa, docentes del área de Ciencias Económicas y Sociales de Bluefields Indian & Caribbean University (BICU) participan en talleres pedagógicos enfocados en el Sistema Nacional de Evaluación para los Aprendizajes (SNEPA). Este proceso formativo, busca ampliar la captación docente en estrategias de evaluación innovadoras, promoviendo un diálogo de saberes, haceres y teneres en la enseñanza. El enfoque se centra en una educación basada en el ser humano, donde los docentes no solo enseñan, sino que también aprenden junto a sus estudiantes.

El objetivo principal de los talleres es establecer lineamientos generales del Sistema Nacional de Evaluación que armonicen las concepciones teóricas y metodológicas de la evaluación para el aprendizaje del currículo basado en competencias y centrado en los estudiantes, tomando en cuenta las particularidades de cada subsistema educativo.

El Sistema Nacional de Evaluación Para El Aprendizaje - SNEPA es un sistema que se empezó a implementar a partir de junio 2022 con el propósito de fortalecer la calidad del aprendizaje de manera armonizada. Esto implica un nuevo proceso educativo orientado hacia el aprendizaje del estudiante en aras de fortalecer la calidad educativa, con el propósito de que la evaluación tenga un enfoque formativo. *“La finalidad del Sistema de Evaluación para el Aprendizaje es trascender de una evaluación orientada a valorar conocimientos teóricos y memorísticos a una evaluación que centra su atención en los procesos de mejora y se complementa con acciones articuladas en correspondencia al currículo con enfoque por competencias, integrando el uso de las Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación (TAC), estrategias innovadoras, desarrollo de programas integradores y mejoramiento de las normativas de evaluación”.* (Documento Base, p.2)

Por consiguiente, el SNEPA representa una nueva cultura de evaluación, en la que se reconoce que cada estudiante tiene habilidades y características únicas. Esto exige adaptar las estrategias de enseñanza para potenciar el aprendizaje desde una perspectiva crítica y contextualizada, integrando tanto el conocimiento académico como el saber ancestral de las comunidades.

Cabe resaltar que la evaluación es uno de los principales componentes del sistema educativo, en la que se valoran las fortalezas y desafíos en el aprendizaje, con el fin de tomar decisiones oportunas y pertinentes para la mejora continua. En este sentido, la evaluación es un diálogo permanente entre docente - estudiante, para identificar su nivel de desarrollo (saberes previos y experiencias), las formas de aprender (ritmos y estilos de aprendizaje) y consecuentemente, adecuar las actividades de aprendizaje, así como buscar el apoyo necesario para atender las situaciones propias de cada estudiante, desde su ingreso y durante su permanencia en el Sistema Educativo Nacional, a fin de lograr una culminación exitosa de sus estudios.





EL taller se llevó a cabo el día jueves 13 de febrero, del presente año como parte de las actividades programadas en aras de incrementar el porcentaje de participación docente en talleres pedagógicos, y en cumplimiento al POA institucional, dirigida a los docentes del Área de Conocimiento de Ciencias Económicas y Sociales; siendo este el tercer grupo de docentes fortalecidos en aspectos académicos, sobre todo en la elaboración de Unidades Didácticas (UD) y planes de clase.

El número de docentes del Área de Conocimiento de Ciencias Económicas y Sociales que asistió al taller fue de 33, de los cuales 18 corresponden al sexo masculino y 14 al sexo femenino (33 incluyendo a la facilitadora). Sin embargo, esta cifra es mayor en virtud de que ya se han capacitado otros docentes en otras áreas de conocimiento en nuestra Sede, en los CUR, extensiones y UNICAM.

La importancia de estos talleres radica en la necesidad de actualización y permanencia de la formación continua de las maestras y maestros. El principal reto es desaprender para aprender, pero, la mayor relevancia está en el protagonismo centrado en el estudiante, concebido como un proceso sistemático, continuo e integral que promueva el aprendizaje de saberes, habilidades y actitudes de los aprendientes.

Dentro del Plan Operativo Anual (POA) a nivel de universidad, a través del Departamento de Capacitación Docente y en alianza con los directores de Áreas de Conocimientos y Áreas Específicas se contemplan temáticas para ser abordadas en la Sede, en los demás Centros Universitarios Regionales (CUR), Extensiones y Universidad en el Campo (UNICAM) de carácter de urgencia para dar salida a la Estrategia Nacional de Educación en todas sus modalidades “Bendiciones y Victorias 2024-2026”

Las temáticas abordadas van desde la conceptualización del Sistema Nacional de Evaluación Para El aprendizaje, los Ejes Transversales, las Unidades Didácticas (UD), El Plan de Clase y las evaluaciones con un enfoque cualitativo basado en las cualidades, necesidades y características propias del individuo.

A través de las direcciones específicas se consolidan saberes mediante una segunda capacitación a manera de realimentación de la primera, con una metodología más práctica que teórica, además, de existir un formato como plan de acompañamiento docente que le de salida a la implementación y cumplimiento de lo compartido en las capacitaciones.

Es importante destacar que el Sistema de Evaluación para el Aprendizaje se sustenta en los fundamentos legales de la Constitución Política de Nicaragua, Ley General de Educación, Ley de Carrera Docente, decretos y reglamentos de las instituciones pertenecientes al Sistema Educativo Nacional.

Este esfuerzo reafirma el compromiso de BICU con una educación inclusiva y de calidad, donde la evaluación deja de ser un proceso uniforme y se convierte en una herramienta para potenciar el talento y el conocimiento de cada estudiante.

Referencia

CNU (2024). Sistema de Evaluación para el Aprendizaje. Documento Base. <https://nicaraguaeduca.mined.gob-ni/wp-content/uploads/2024/06/Documento-BASE-SNEPA-VF.pdf>