

Herramientas educativas de inteligencia artificial en la enseñanza del inglés

Redacción Huellas

El dominio del inglés es un requisito fundamental en prácticamente todos los ámbitos de la vida, particularmente en el contexto laboral y profesional, independientemente del área en la que desempeña. Informáticos, educadores, administradores, abogados, ingenieros, todos en algún momento se enfrentan tarde o temprano a una realidad ineludible: el inglés se ha convertido en el idioma oficial de la globalización. En este sentido, su desconocimiento representa una limitante ante las numerosas oportunidades laborales y educativas disponibles para quienes cuentan con las competencias lingüísticas necesarias para acceder a ellas.



Conscientes de la importancia del dominio del idioma inglés para la participación efectiva en contextos académicos y profesionales, el gobierno de Nicaragua ha intensificado sus esfuerzos por mejorar la calidad de la enseñanza del inglés en todos los niveles del sistema con la implementación de la nueva Estrategia Nacional en todas sus Modalidades: “Bendiciones y Victorias” 2024 – 2026. Estas iniciativas se describen de manera clara en los ejes 1 y 13 donde establecen:

EJE 1: Educación para la vida

Promueve el aprendizaje continuo de capacidades, habilidades y valores para la formación integral como persona, para el trabajo y demás ámbitos de la vida.

Lineamiento 8: Fortaleceremos el aprendizaje del inglés como segundo idioma para estudiantes y docentes, en todos los niveles educativos, como herramienta para el desarrollo profesional y personal.

Entre las acciones a tomar para garantizar el cumplimiento de estas iniciativas están:

Incorporación del inglés como segundo idioma en planes de estudios de todas las modalidades educativas, para el desarrollo y certificación de habilidades lingüísticas con estándares internacionales.

- Fortalecimiento de la formación de docentes del idioma inglés en didáctica lingüística, en correspondencia con estándares internacionales.
- Programa de aprendizaje del idioma inglés dirigido a Servidores Públicos para fortalecimiento profesional y crecimiento personal.
- Fortalecimiento del aprendizaje del idioma inglés con el uso de plataformas virtuales.

EJE 13: Calidad Educativa

Es la complementariedad de condiciones humanas y materiales para asegurar los aprendizajes con pertinencia y relevancia al desarrollo socio productivo de nuestro país, desde el derecho a la educación pública y gratuita en todos los niveles y modalidades educativas.

Lineamiento 57: Fortaleceremos la gestión educativa con el uso efectivo, ético y responsable de la inteligencia artificial y las tecnologías educativas.

- Incorporación de herramientas de inteligencia artificial en los procesos de aprendizaje y la gestión administrativa y académica.
- Producción e implementación de tecnologías educativas en todas las modalidades.



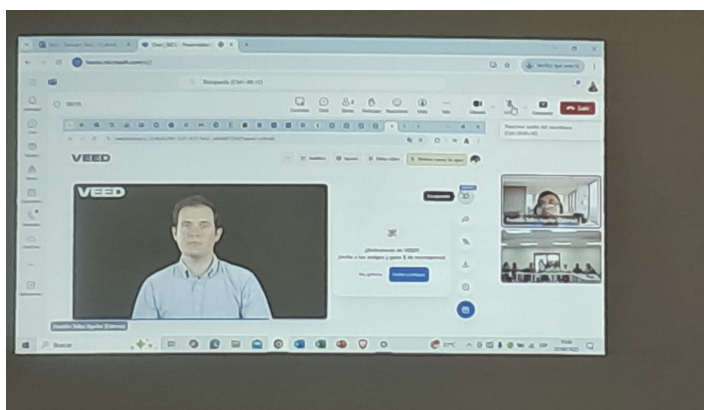
- Eventos de capacitación sobre el uso ético y responsable de la inteligencia artificial dirigidos a la comunidad educativa.

Lineamiento 58: Incentivaremos la producción y uso de herramientas digitales en los procesos de aprendizaje, para todos los niveles y modalidades.

- Integración del uso de tecnologías en los planes de estudio de todas las modalidades educativas. Esta disposición comprende una estrategia integral que incluye capacitación continua del profesorado, la incorporación de herramientas tecnológicas innovadoras, el uso de inteligencia artificial aplicada a la educación, y la alineación con los estándares internacionales de competencia lingüística que busca no solo fortalecer las habilidades comunicativas de los estudiantes, sino también reducir las brechas de acceso y calidad en la enseñanza del inglés, garantizando una formación más equitativa y pertinente en un mundo cada vez más interconectado.

El reto ahora es de las escuelas, universidades y centros de idiomas para ofrecer enseñanza de calidad con estándares internacionales y así contribuir a la formación de estudiantes y profesionales con las competencias y habilidades que exige la globalización. Este objetivo solo se puede ser logrado mediante la capacitación constante de los docentes, tanto en conocimientos lingüísticos, estrategias de enseñanza y el uso de herramientas tecnológicas, así como las IA educativas.

Enseñanza del inglés en BICU



Siendo una universidad comunitaria en intercultural desde sus inicios, BICU ha tenido claro la importancia del idioma inglés y las ventajas lingüísticas que presenta nuestra región por su carácter multiétnico. En este contexto, la universidad se ha propuesto graduar a profesionales con dominio del idioma inglés, e indudablemente, un factor fundamental para lograr esta meta es la capacitación continua de sus docentes.

En este sentido, en seguimiento a la línea estratégica 57 de fortalecimiento de la gestión educativa con el uso efectivo, ético y responsable de la inteligencia artificial y las tecnologías, y en cumplimiento con el eje no. 13 de la Nueva Estrategia Nacional: Bendiciones y Victorias 2024-206, el 25 de abril, BICU realizó en su sede central un taller de formación docente con el tema “Incorporación de las IA en el proceso de aprendizaje de inglés” dirigida a docentes de inglés quienes laboran para esta institución.

La capacitación se llevó a cabo en la sala de conferencias de la universidad. El facilitador fue el MSc. Franklin Téllez, quien realizó su presentación de manera virtual desde la ciudad de Managua, dando inicio a las 3:00 PM y finalizando a las 5:00 PM. El taller contó con la participación de 12 docentes de los niveles de inglés, 11 mujeres y 1 varón, de los cuales 8 pertenecen a la etnia creole y 4 son mestizos.



El objetivo principal de la actividad fue mejorar la calidad educativa en el proceso de enseñanza de inglés mediante la incorporación de la inteligencia artificial como herramienta académica para la planificación de lecciones, la evaluación de aprendizajes y la mejora de los entornos de enseñanza y aprendizaje. Durante el taller, se presentó una variedad de herramientas educativas de inteligencia artificial diseñadas para fortalecer las labores de los docentes, entre ellos Diffit for Teachers, que facilita la creación de materiales adaptadas al nivel que poseen los estudiantes y MagicSchool AI, que permite simplificar las tareas de planificación de lecciones, diseño de evaluaciones y creación de rúbricas, entre otras tareas.

La capacitación, la cual adoptó una metodología interactiva, fue catalogada como exitosa por los participantes quienes manifestaron su satisfacción con el taller al expresar que los conocimientos adquiridos les será de mucha utilidad en su quehacer educativo. Esto se hizo evidenciar durante un espacio de reflexión sobre los avances y desafíos en la enseñanza y aprendizaje del idioma, haciendo énfasis en transformación curricular en respuesta a las necesidades en el contexto actual. Durante el intercambio, los docentes participaron con entusiasmo en las actividades y se mostraron interesados en profundizar sus conocimientos y capacidades con respecto al uso de las nuevas tecnologías para su desarrollo profesional.

El compromiso de BICU con la capacitación continua de sus docentes se ve reflejado en su disposición de implementar una segunda fase del taller en donde se prevé que los docentes tendrán la oportunidad de aplicar estos conocimientos en la práctica, mediante el uso de las diferentes herramientas para la elaboración de planes de clase, actividades de aprendizaje, evaluación didáctica, entre otros.

En definitiva, el uso responsable y ético de las herramientas de inteligencia artificial no solo agiliza las tareas del docente ayudando a disminuir el tiempo invertido en la planificación y evaluación y permitiendo concentrarse más en el desarrollo de las habilidades de sus estudiantes, sino que mejora la calidad del proceso enseñanza-

aprendizaje al presentar alternativas innovadoras, interactivas y pertinentes al contexto educativo.

Bibliografía:

Ministerio de Educación de Nicaragua. (2024). Estrategia Nacional de Educación en todas sus Modalidades "Bendiciones y Victorias" 2024-2026.

