

INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

BICU promueve la Inteligencia Artificial en la educación universitaria

Ing. Stiven Medina Campos

Encargado de Robótica Educativa - DEI | BICU

MSc. Dexon Sambola

Director Área Específica de Informática

Bluefields Indian & Caribbean University (BICU), a través del Laboratorio de Robótica Educativa, dio inicio el 26 de mayo al curso “La Inteligencia Artificial como herramienta educativa de apoyo en el proceso de formación profesional universitario”, dirigido a estudiantes de todas las Áreas del Conocimiento de la universidad.

El objetivo del curso es fortalecer las competencias digitales de los estudiantes de la BICU mediante el uso de la IA como herramienta educativa de apoyo en su proceso de formación profesional. De manera más específica, busca fortalecer las competencias digitales del estudiantado mediante el uso de modelos de lenguaje GPT, promoviendo una integración crítica, ética y responsable de estas herramientas en el entorno académico.



La integración de herramientas basadas en la IA puede apoyar la formación profesional de los estudiantes universitarios al facilitar la generación, resumen y traducción de textos académicos, apoyar la resolución de problemas mediante técnicas como

el “Brainstorming” (lluvia de ideas), y fomentar el desarrollo de habilidades digitales clave para su desempeño en entornos laborales futuros.

Esta es la segunda jornada de capacitación en IA dirigida por el Laboratorio de Robótica Educativa, de la Dirección Específica de Informática. La primera se llevó a cabo en marzo con estudiantes de las carreras de Ingeniería en Sistemas de Información y Biología Marina. El éxito del primer curso impulsó la ejecución de una segunda jornada, la cual también tuvo excelentes resultados.

En esta ocasión, el curso fue integrado por estudiantes de diversas carreras del turno regular de las distintas Áreas del Conocimiento de la universidad. El Laboratorio de Robótica Educativa espera realizar una tercera jornada de capacitación en los próximos meses para continuar aportando a la formación profesional de calidad en la Sede, Centros Regionales y Extensiones de BICU.

El encuentro se desarrolló en tres días, del 26 al 28 de mayo de 2025, abarcando un total de 9 horas clase. Se contó con la valiosa participación de 11 estudiantes de diversas carreras de la modalidad regular entre ellas: Medicina, Enfermería, Inglés, Contabilidad, Ingeniería Civil e Ingeniería en Sistemas. De los 11 participantes, 2 pertenecen a la etnia creole y 9 a la etnia mestiza respectivamente.

Durante las tres sesiones, se abordaron temas clave como el funcionamiento básico de la IA, sus aplicaciones en contextos profesionales, usos prácticos en el ámbito universitario y los desafíos éticos que conlleva su implementación, las cuales fueron abordadas en cuatro unidades temáticas:



I. Introducción a la IA y los modelos GPT (teórico), II. Uso práctico de las herramientas GPT (práctico), III. Aplicaciones de la IA GPT en el mundo profesional (teórico-práctico), y IV. Ética y responsabilidad en el uso de las IA (teórico).

Esta iniciativa surge a partir de la necesidad de implementar programas de capacitación en Inteligencia Artificial dirigidos a estudiantes, con el objetivo de brindarles conocimientos y habilidades que impulsen su desarrollo tecnológico y mejoren su empleabilidad en un mundo cada vez más digitalizado y se encuentra enmarcada en el Eje 11: Investigación e Innovación y el Eje 13: Calidad Educativa de la Estrategia Nacional de Educación: “Bendiciones y Victorias” 2024 – 2026, reafirmando el compromiso de BICU con una formación académica pertinente, crítica y orientada al futuro.

El curso se desarrolló a través de una metodología activa, participativa y centrada en el aprendizaje práctico. Para su ejecución se usaron los siguientes elementos:

- Recursos tecnológicos interactivos, como la plataforma Quizziz, para presentar contenidos de forma dinámica y evaluar el aprendizaje mediante trivias.
- Ejercicios prácticos, enfocados en el uso de herramientas como ChatGPT, donde los estudiantes realizaron actividades concretas como la creación de cuentas, la redacción de prompts efectivos y la aplicación de la IA en tareas académicas.
- Espacios de reflexión, al final de cada jornada, que promovieron el pensamiento crítico respecto al uso de la IA.
- Enfoque progresivo, que inició con fundamentos teóricos y avanzó hacia la práctica y consideraciones éticas, permitiendo una comprensión integral del tema.

Los resultados de esta segunda capacitación fueron positivos. A través de la participación activa y reflexiva de los estudiantes se pudo evidenciar la adquisición de conocimientos básicos sobre IA,

el desarrollo de habilidades prácticas en el uso de herramientas como ChatGPT, y la concientización sobre el uso ético y responsable de la IA.

Al cierre del encuentro, los participantes recibieron sus certificados de participación, como reconocimiento al esfuerzo y al interés demostrado por integrar estas tecnologías emergentes en su proceso de formación.



De esta manera, el Laboratorio de Robótica Educativa reafirma su compromiso con la promoción de una educación superior de calidad, mediante iniciativas que permiten a estudiantes de todas las Áreas del Conocimiento de BICU explorar tecnologías emergentes como la Inteligencia Artificial, la robótica y Arduino.

Estos espacios formativos no solo fortalecen las competencias digitales, sino que también impulsan el desarrollo de habilidades fundamentales como el pensamiento crítico, la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, la creatividad, la resolución de problemas y la adaptabilidad. A través de estas acciones, se fomenta un aprendizaje integral, pertinente y orientado a la formación de profesionales que respondan a los desafíos del mundo actual y contribuyan al desarrollo sostenible de la región.

