

La interculturalidad como eje transversal en la universidad comunitaria e intercultural

MSc. Rodney Sambola

Ponencia espacio de diálogo XXXIV aniversario de BICU

Las universidades BICU y URACCAN son las dos únicas universidades comunitarias e interculturales en todo el mundo. Existen algunas universidades que se caracterizan por ser interculturales y otras que son comunitarias, pero no existe otra que presente las dos variables a la vez, como es el caso de las dos universidades de la Costa Caribe Nicaraguense.

BICU nace del pueblo, por el pueblo y para servir al pueblo y cada uno de nosotros juega un papel importante en el rescate y promoción de nuestra cultura e historia caribeña, lo cual solo puede ser logrado tomando en cuenta los saberes y prácticas ancestrales de los pueblos, sin obviar la conservación de los recursos naturales.

El origen de la interculturalidad

La interculturalidad se refiere a la interacción entre diferentes culturas, donde cada una aporta su perspectiva y valor sin que ninguna domine sobre otra.

Es un proceso de diálogo y respeto mutuo que busca construir una sociedad más inclusiva y rica en diversidad. Este solo es uno de los conceptos que existen.

Nosotros, sin embargo, adoptamos un concepto en particular. Se trata de respetar la diversidad cultural y contribuir en la disminución de la discriminación entre los pueblos originarios y mestizos. Se trata de la convivencia entre pueblos, el respeto, las buenas prácticas ancestrales, los saberes y los sentires. Y se trata también de esa convivencia entre los grupos étnicos, lo cual se ha venido implementando desde la fundación de nuestra universidad.

Referente a los orígenes de la interculturalidad, Krainer (2010) nos dice que:

La interculturalidad surge para responder a la diversidad étnica, social y lingüística de una sociedad, pero también como una "expresión de la tensión étnica y de las relaciones conflictivas entre los grupos, derivadas de los procesos históricos de subordinación social".



¿Qué significa la interculturalidad?

La interculturalidad significa convivencia. Todos somos iguales sin distingo de etnia, color, estatura, etc.; pero también se concierne con la religión. Muchos tienen conceptos diferentes, pero hay un denominador común, que existe un Dios. Esto nos trae más cerca a poder entendernos mucho más y llevarnos mejor. En las familias numerosas, por ejemplo, existen muchas diferencias entre los hermanos, pero se tienen que respetar entre sí porque cada uno tiene su propia forma de ser, aunque no nos guste su actitud. Cada quien decide como quiere vivir.

También se refiere a la interacción y relación entre diferentes culturas, buscando el respeto mutuo, la comprensión y la colaboración en un ambiente de igualdad, donde cada una aporta su perspectiva y valor sin que ninguna domine sobre otra. Es un proceso de diálogo y respeto mutuo que busca construir una sociedad más inclusiva y rica en diversidad. No se trata solo de la coexistencia, sino de un intercambio activo donde las culturas se enriquecen mutuamente.

Importancia de la interculturalidad

La interculturalidad ofrece una oportunidad única para expandir nuestro horizonte cultural. Al interactuar con personas de diferentes trasfondos, ampliamos nuestra perspectiva y adquirimos un conocimiento más profundo de las diversas tradiciones, valores y costumbres que conforman nuestro mundo. Esto es importante, ya que cada uno de nosotros tenemos iguales derechos y oportunidades en el ámbito social, político, económico, cultural, histórico y ambiental y de igual manera, tenemos la responsabilidad de contribuir en la conservación de cada uno de estos componentes.

- Amplía perspectivas: Al interactuar con diversas culturas, aprendemos nuevas formas de ver el mundo y enriquecemos nuestros conocimientos.
- Fomenta la empatía: Comprender las diferencias culturales nos ayuda a valorar otras perspectivas y a construir relaciones más sólidas.
- Promueve la inclusión: Celebra la diversidad y crea

sociedades más justas y equitativas.

- Estimula la innovación: El intercambio de ideas y tradiciones genera nuevas formas de pensar y resolver problemas.
- Fortalece la cohesión social: La interculturalidad construye puentes entre diferentes grupos y reduce conflictos.



El objetivo de la interculturalidad es el aumento de la capacidad de comunicación entre personas de diversas culturas. La creación de actitudes favorables a la diversidad de culturas. El incremento de la interacción social entre personas y grupos culturalmente distintos. Por otro lado, la interculturalidad, en la práctica, se manifiesta a través del currículo. Todos los principios, valores y conceptos de multiculturalidad, interculturalidad, equidad de género, tolerancia y convivencia deben incluirse dentro del marco jurídico. Es importante conocer los conceptos, pero lo más importante es la práctica y eso lo demostraremos en el aula de clase, en el entorno educativo y en la sociedad, respetando también a la madre naturaleza. En ese sentido, debemos cuidar todos los recursos de la universidad porque es nuestro. Todo eso es parte del proceso.



Educación comunitaria

Una universidad comunitaria e intercultural es una institución de educación superior que se basa en la idea de que la educación debe ser relevante para las necesidades y contextos de las comunidades locales, especialmente de los pueblos originarios, afrodescendientes, mestizo y las comunidades étnicas. Esta universidad se centra en la construcción de conocimientos a través de la interacción entre la academia y las comunidades, promoviendo la interculturalidad y el respeto por la diversidad cultural (Bluefields Indian & Caribbean University [BICU], 2023). También, se refiere a un enfoque educativo que involucra activamente a la comunidad en la planificación, implementación y evaluación de programas educativos. Su objetivo es fortalecer la participación de la comunidad en la educación y promover el bienestar de todos sus miembros.

Según Acevedo (2010), “La interculturalidad es un ejemplo de educación comunitaria. En ella se establecen asociaciones entre escuela, familia y organizaciones comunitarias, entre otros. Cada uno de nosotros jugamos un papel muy importante dentro de la educación comunitaria para una educación inclusiva. Un ejemplo de inclusividad es la construcción de rampas para personas con sillas de ruedas. Cada uno de nosotros tenemos derecho a todos los mismos beneficios.

En este contexto, la universidad BICU, desde su marco legal, social, económico y cultural, define entre sus principios y valores: el respeto entre grupos o pueblos étnicos, la excelencia académica, la calidad de la educación, la equidad de género, así como la equidad como grupo e individuo. Todo esto enmarcado en un solo modelo, ser una universidad comunitaria en intercultural.

En base a esto, uno de los principios básicos de BICU es integrar la interculturalidad dentro del currículo. Debe estar transversalizado en todas las áreas, donde los docentes deben buscar estrategias para su implementación en el aula de clase, tomando en cuenta los saberes de los diferentes estudiantes de los distintos pueblos que conforman nuestra región.



La universidad comunitaria intercultural es diferente en varios aspectos. En el pacífico nicaragüense, por ejemplo, hay muchos estudiantes de las diferentes etnias estudiando en las distintas universidades, pero hay algo que nos distingue; aunque existen estudiantes de los pueblos originarios, afrodescendientes y mestizos costeños, el lenguaje oficial para desarrollar las clases, realizar exposiciones y ponencias, etc. es el español; mientras que en BICU, los estudiantes tienen la elección de utilizar su idioma natal. Hoy día, se han desarrollado defensas en lenguas autóctonas: miskito y creole, además del castellano, porque es un derecho que nos brinda la constitución política.

Otra de las particularidades de nuestra universidad es la inclusión, no solo de estudiantes y docentes, sino de padres de familia y las autoridades gubernamentales en la transformación curricular. Este cambio está alineado a la nueva Estrategia Nacional de Educación: “Bendiciones y Victorias” 2024- 2026. Se puede decir entonces que nosotros somos anfitriones de la interculturalidad; hemos hecho bastante, pero aún hay más por hacer.

¿Cómo podemos fortalecer la interculturalidad?

Para fortalecer la educación comunitaria e intercultural es necesario, en primer lugar, la aplicación de estrategias interculturales en el aula. Esto implica implementar métodos de aprendizaje que reconocen, valoran y



responden a la diversidad cultural de los estudiantes. Se trata de crear un ambiente inclusivo donde se promueva el respeto, la comprensión y el diálogo entre diferentes culturas, fomentando la participación activa de todos los estudiantes y previniendo la discriminación.

Además de esto, debemos enfocarnos un poco más en la tolerancia. No estamos obligados a aceptar, pero sí debemos respetar y tolerar. Aunque no estemos de acuerdo con alguien, debemos respetar sus costumbres, tradiciones, lenguas y estilo de vida. Existen personas que dicen no poder tolerar a otros, pero es una práctica que debemos aprender e implementar para el buen vivir. Esa es la verdadera interculturalidad.

Y así, cada individuo debe respetar la idiosincrasia y conceptos, ya sean políticos, económicas, sociales o históricos de las demás personas. La tolerancia es muy importante porque contribuye a promover la convivencia de los pueblos. Y no solamente se aplica en el ambiente educativo, sino que en el entorno social; en cualquier parte donde vayamos, debemos poner en práctica estos principios.

Todos nosotros hacemos la universidad. Asimismo, al salir a la sociedad llevamos con nosotros el legado de BICU. Nosotros preparamos profesionales con conocimientos comunitarios e interculturales y debemos tomar en cuenta todos estos principios a donde vayamos a laborar porque estamos formando profesionales para la vida.

Referencias

Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional (2012). *Estrategia de Desarrollo de la Costa Caribe y Alto Wangki, Bocay: Para el Buen Vivir y el Bien común* 2012-2016. https://www.poderjudicial.gob.ni/pjupload/costacaribe/pdf/edcc_2012_2016.pdf

Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional (2024). *Estrategia Nacional de Educación en todas sus modalidades: Bendiciones y Victorias 2024-2026*. https://www.tecnacional.edu.ni/media/estrategiaseducacionnacional/Estrategia_Nacional_de_Educacion%20en%20todas%20sus%20modalidades.pdf

Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional (2013). *Plan Nacional de Desarrollo Humano 2012-2016*. [https://www.pndh.gob.ni/documentos/planesanteriores/02_PNDH_2012-2016\(27sept13\).pdf](https://www.pndh.gob.ni/documentos/planesanteriores/02_PNDH_2012-2016(27sept13).pdf)

