

Editorial

 **Lester Alberto Jarquín¹**
lester.jarquin@bicu.edu.ni

La Oficina Editorial Universitaria de BICU presenta a la comunidad científica e investigadora la edición especial de Wani, Revista del Caribe Nicaragüense, correspondiente al período enero-junio de 2026. Esta edición reúne nueve artículos derivados de investigaciones desarrolladas en las áreas de Educación e Interculturalidad, Salud y Servicios Sociales, y Ciencias Económicas y Administrativas, como resultado de los trabajos de investigación realizados en el marco de la Maestría en Docencia Universitaria desarrollada en el Centro Universitario Regional (CUR) de Bluefields Indian & Caribbean University (BICU), El Rama.

Los trabajos que integran esta edición abordan diversas problemáticas vinculadas con los procesos educativos, la salud de la comunidad universitaria y las dinámicas socioeconómicas de la Costa Caribe nicaragüense. En conjunto, los estudios aportan evidencias y reflexiones que contribuyen a comprender diferentes realidades del contexto universitario y comunitario, así como los desafíos y oportunidades para su transformación. A continuación, se presentan los principales aportes de los artículos que conforman esta edición.

Educación e Interculturalidad

El artículo *Relación entre metodologías de aprendizaje y el rendimiento académico de los estudiantes universitarios*, de enfoque cuantitativo, analiza la relación entre las metodologías de aprendizaje aplicadas por los docentes y su incidencia en el rendimiento académico de estudiantes de las carreras de Administración de Empresas y Contaduría Pública y Finanzas durante el primer semestre de 2024. Los resultados revelan el predominio de metodologías tradicionales, como la exposición magistral; no obstante, se observa una mayor percepción de mejora en la motivación, la participación y la comprensión cuando se emplean metodologías activas.

Por su parte, *De estudiantes a maestros: impacto del aprendizaje universitario en la práctica docente*, de enfoque cualitativo y articulado con el eje 1 de la Estrategia Nacional de Educación, «Educación para la Vida», describe las estrategias de aprendizaje utilizadas en la carrera de Física-Matemática de BICU y su aplicación práctica por parte de los estudiantes en su desempeño como docentes de educación secundaria en las asignaturas de Física y Matemática. Entre los principales hallazgos se identifica el empleo de estrategias como el aprendizaje basado en proyectos, los estudios de caso, las exposiciones, las actividades prácticas y el desarrollo de herramientas de tecnologías de la información y la comunicación. Asimismo, se destacan como fortalezas la experiencia y el nivel académico del profesorado, el desarrollo de estrategias orientadas a la resolución de problemas contextualizados y el dominio de dos o más idiomas para explicar los contenidos. Entre las principales limitaciones se señalan el reducido dominio de herramientas

¹ Bluefields Indian & Caribbean University. Editor y responsable de la Oficina Editorial Universitaria.

tecnológicas virtuales, la disponibilidad limitada de recursos didácticos y cierta resistencia al cambio.

En *Estrategias metodológicas en el aprendizaje de Ingeniería Agronómica en BICU: percepciones y desafíos pedagógicos*, estudio de enfoque mixto, se analizan las estrategias metodológicas utilizadas en el proceso de aprendizaje de estudiantes de Ingeniería Agronómica del BICU CUR El Rama. Los resultados evidencian una valoración favorable de las visitas de campo y las prácticas aplicadas; sin embargo, también muestran una limitada diversificación metodológica, el predominio de estrategias expositivas, un escaso uso de tecnologías educativas y una débil articulación sistemática entre teoría y práctica. Asimismo, se identifica disposición tanto de docentes como de estudiantes para fortalecer metodologías activas y contextualizadas, orientadas al desarrollo de competencias profesionales.

El artículo *Formación docente e innovación pedagógica en el proceso de aprendizaje en BICU Laguna de Perlas*, de enfoque cualitativo, analiza la formación docente y las prácticas de innovación pedagógica, así como la relación percibida entre estas y el proceso de aprendizaje en BICU, extensión Laguna de Perlas. El profesorado reporta el uso de recursos digitales, metodologías activas, experiencias contextualizadas, actividades colaborativas y evaluación formativa, aunque estas prácticas se desarrollan de manera fragmentada. Por su parte, el estudiantado valora positivamente el diálogo, la colaboración y la actualización tecnológica del profesorado, mientras que las autoridades académicas identifican una brecha entre la formación disciplinar, la preparación pedagógica y la aplicación sostenida de metodologías participativas. En conjunto, los resultados sugieren que la innovación educativa no depende exclusivamente de las herramientas empleadas, sino de su intencionalidad didáctica, pertinencia cultural y acompañamiento institucional.

Asimismo, *Coherencia en estrategias metodológicas de evaluación en la formación de docentes de Lengua y Literatura*, de enfoque cualitativo, analiza las prácticas evaluativas de los docentes del BICU CUR El Rama, con énfasis en sus fortalezas y debilidades para el desarrollo de habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales. El estudio plantea alternativas orientadas a responder a las exigencias de calidad educativa. Los resultados evidencian una valoración positiva por parte de los estudiantes; sin embargo, persiste el predominio de métodos tradicionales y una limitada incorporación de estrategias innovadoras, situación que puede restringir el desarrollo del pensamiento crítico y la autonomía investigativa. La triangulación de los datos permitió identificar limitaciones en el desarrollo de habilidades cognitivas y una débil articulación entre las distintas dimensiones del aprendizaje.

Finalmente, dentro de esta área temática, el artículo *Estrategias didácticas y aprendizaje en contabilidad: un estudio cualitativo en el CUR BICU El Rama* describe y caracteriza las estrategias didácticas utilizadas por los docentes y propone alternativas innovadoras orientadas al mejoramiento de la enseñanza. Entre los principales hallazgos se identifica una diversidad de estrategias, entre ellas la exposición, el trabajo grupal y el estudio de casos, cuya selección responde a las características de los estudiantes, los recursos disponibles y los objetivos de aprendizaje. No obstante, su aplicación no siempre es sistemática y conserva rasgos de enfoques tradicionales, lo que limita el desarrollo de prácticas centradas en el estudiante.

Salud y Servicios Sociales

En el área de Salud y Servicios Sociales se presenta el artículo *Niveles glucémicos y factores de riesgo metabólico en docentes universitarios de BICU El Rama*, de enfoque cuantitativo. El estudio identifica condiciones relevantes asociadas con el riesgo metabólico entre el personal docente. Los resultados muestran que el 49 % de los participantes reportó antecedentes familiares de diabetes, el 73 % presentó sobrepeso u obesidad, el 38 % manifestó no realizar actividad física de manera regular, más del 60 % indicó dormir menos de siete horas diarias y el 64 % señaló no realizar controles glucémicos periódicos. En cuanto a los niveles de glucemia, el 30,7 % presentó valores alterados y el 15,3 % registró valores presuntivos de diabetes. Estos resultados ponen de manifiesto la importancia de fortalecer las acciones de prevención, promoción de estilos de vida saludables y vigilancia de factores de riesgo en el ámbito universitario.

Ciencias Económicas y Administrativas

En el ámbito de las Ciencias Económicas y Administrativas, el artículo *Estudio de factibilidad para la pastelería El Buen Gusto, Bilwi, Costa Caribe Norte de Nicaragua*, de enfoque mixto, evalúa la factibilidad técnica, económica, financiera y social para la creación de un emprendimiento orientado a la producción de pasteles tradicionales y personalizados para eventos sociales. Los resultados evidencian la existencia de una demanda insatisfecha, aceptación del producto y condiciones favorables para la inserción de la empresa en el mercado local. Desde la perspectiva financiera, el proyecto presenta indicadores positivos: un Valor Actual Neto (VAN) de C\$57 699,23, una Tasa Interna de Retorno (TIR) del 28 %, una relación beneficio-coste de 2,23 y un período de recuperación simple aproximado de 2,92 años, equivalente a 2 años y 11 meses.

Por último, *Dinámica socioeconómica del transporte selectivo como alternativa de movilidad urbana en Bilwi*, de enfoque mixto, analiza esta problemática a partir de los patrones de uso, la disposición de pago, la evolución de las tarifas y la percepción de la calidad del servicio de transporte selectivo. Los resultados indican que el 61,2 % de la población encuestada utiliza habitualmente el servicio de taxi, mientras que la disposición de pago se concentra mayoritariamente en una tarifa de C\$30,00. Asimismo, se identifica un incremento sostenido de las tarifas entre 2019 y 2023, así como una valoración de la calidad del servicio predominantemente situada entre los niveles «bueno» y «regular».

Agradecimientos

La Dirección de Wani, Revista del Caribe Nicaragüense, reconoce y agradece la valiosa participación de las autoras y los autores que contribuyeron con los artículos derivados de sus investigaciones científicas, cuyos aportes enriquecen y fortalecen esta edición especial. De igual manera, expresa su sincero agradecimiento a las personas que participaron en el proceso de revisión por pares, cuyas observaciones y recomendaciones contribuyeron a fortalecer el rigor científico, la calidad y la claridad de los trabajos publicados.

La Oficina Editorial Universitaria de BICU reafirma su compromiso con la promoción de la investigación, la difusión del conocimiento científico y la generación de espacios para el diálogo académico en torno a las realidades y desafíos de la Costa Caribe nicaragüense.

